



Informasjonsmøte om matematikkemner i første semester høsten 2020

Auditorium 5, Realfagbygget
Onsdag 5.februar 08:30 – 10:00

UNIVERSITETET I BERGEN



Agenda:



Første del 08:30 – 09:25

1. Harald Walderhaug: Hvordan har resultatene i begynneremnene vært?
2. Jarle Berntsen: Presentasjon av MAT 101 og MAT 105
3. Bjørn Dundas: Presentasjon av MAT 111
4. Spørsmål og diskusjon i plenum: Hvilke av matematikkemnene bør man anbefale/ha som krav høsten 2020, og hvilke hjelpetiltak kan settes inn

Andre del 09:30 – 10.00

- Ledes av Harald Åge Sæthre: Diskusjon i grupper om hvordan man best kan veilede og informere studentene i valg av matematikkemnene høsten 2020, med utgangspunkt i de krav som vil ligge til de ulike studieprogrammene.



Utfordringer

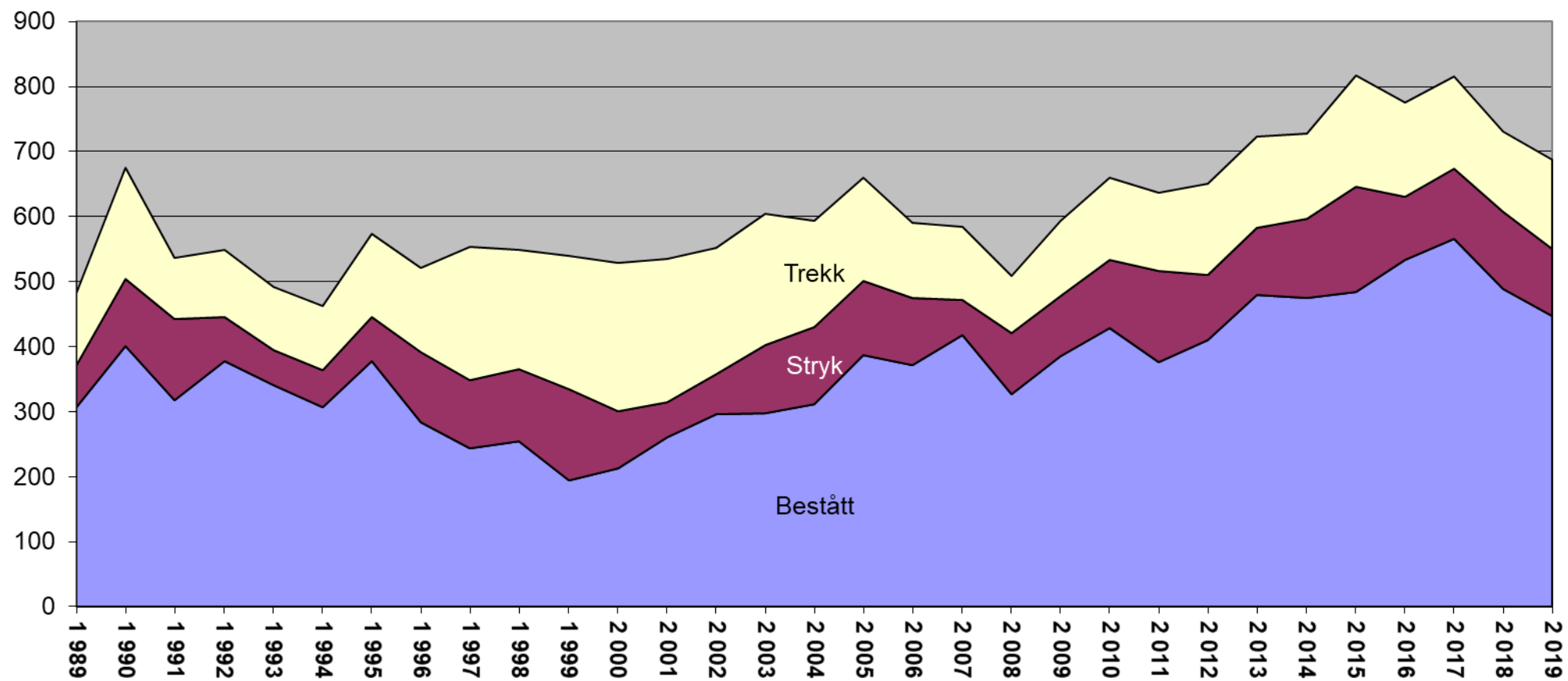


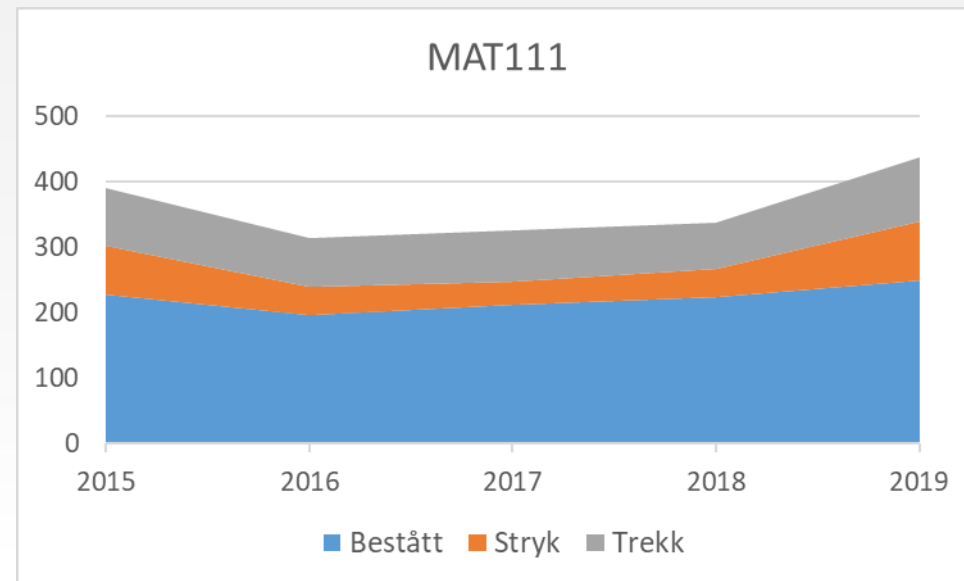
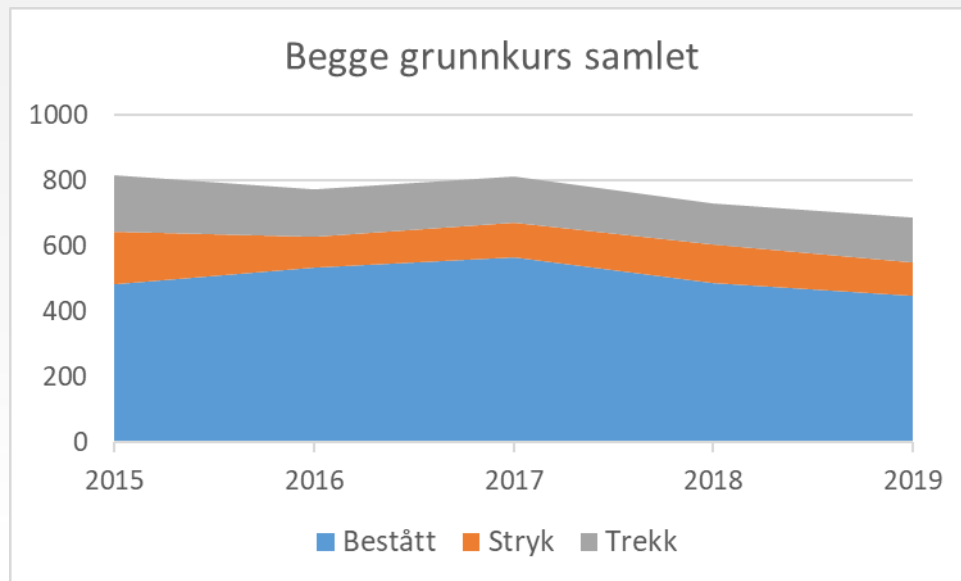
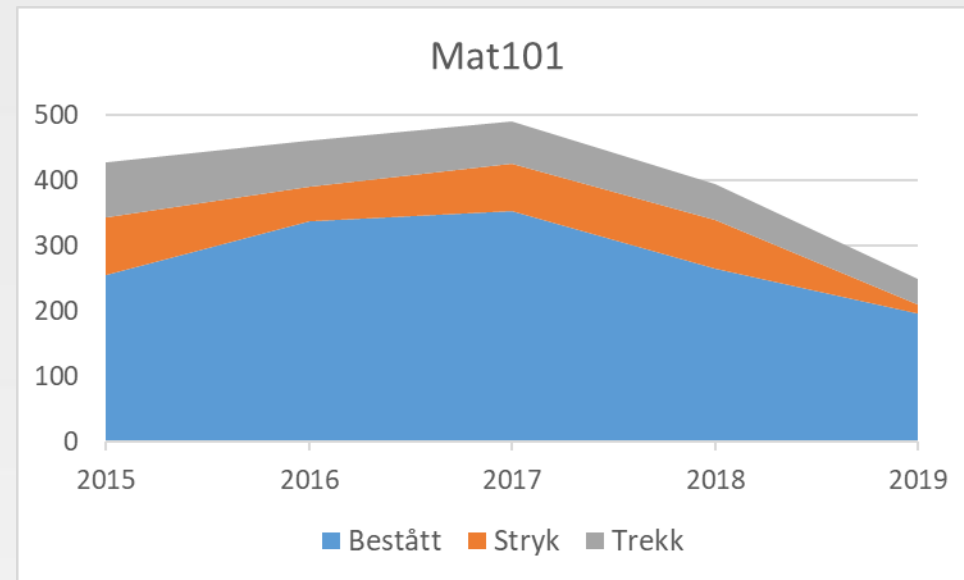
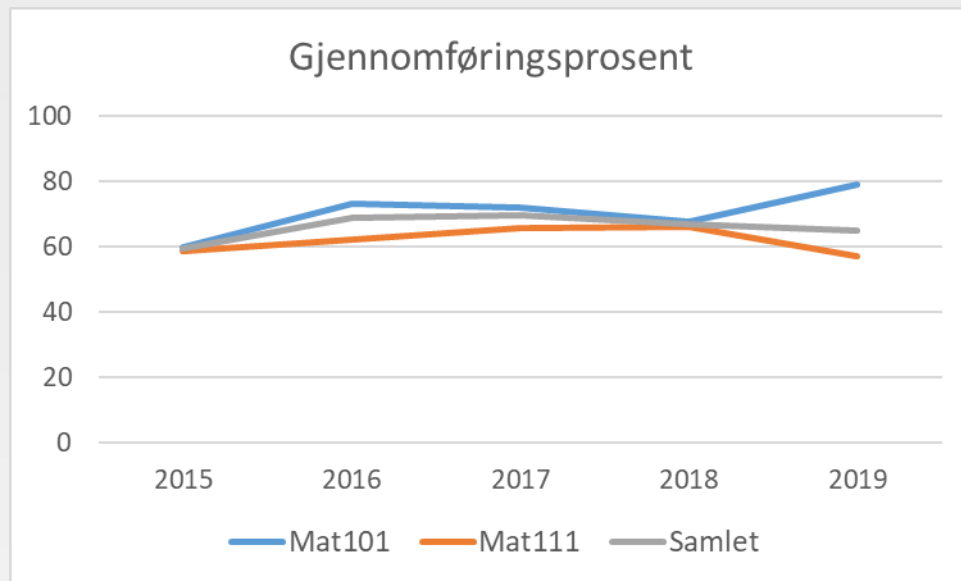
- Innføringen av R2 kravet har ikke totalt sett forbedret gjennomføringsprosenten på grunnkursene i matematikk. Færre studenter inn betyr derfor færre beståtte eksamener totalt sett – fra 566 høsten 2017 til 447 høsten 2019
- I MAT 111 var det bare 57% av de oppmeldte som gjennomførte kurset etter samlet fratrekk for stryk og trekk før eksamen
- En relativt stor andel av dem som startet opp på MAT111 hadde karakteren 2 eller 3 fra R2 matematikk i videregående skole, noe som erfaringsmessig gir høy sannsynlighet for stryk.



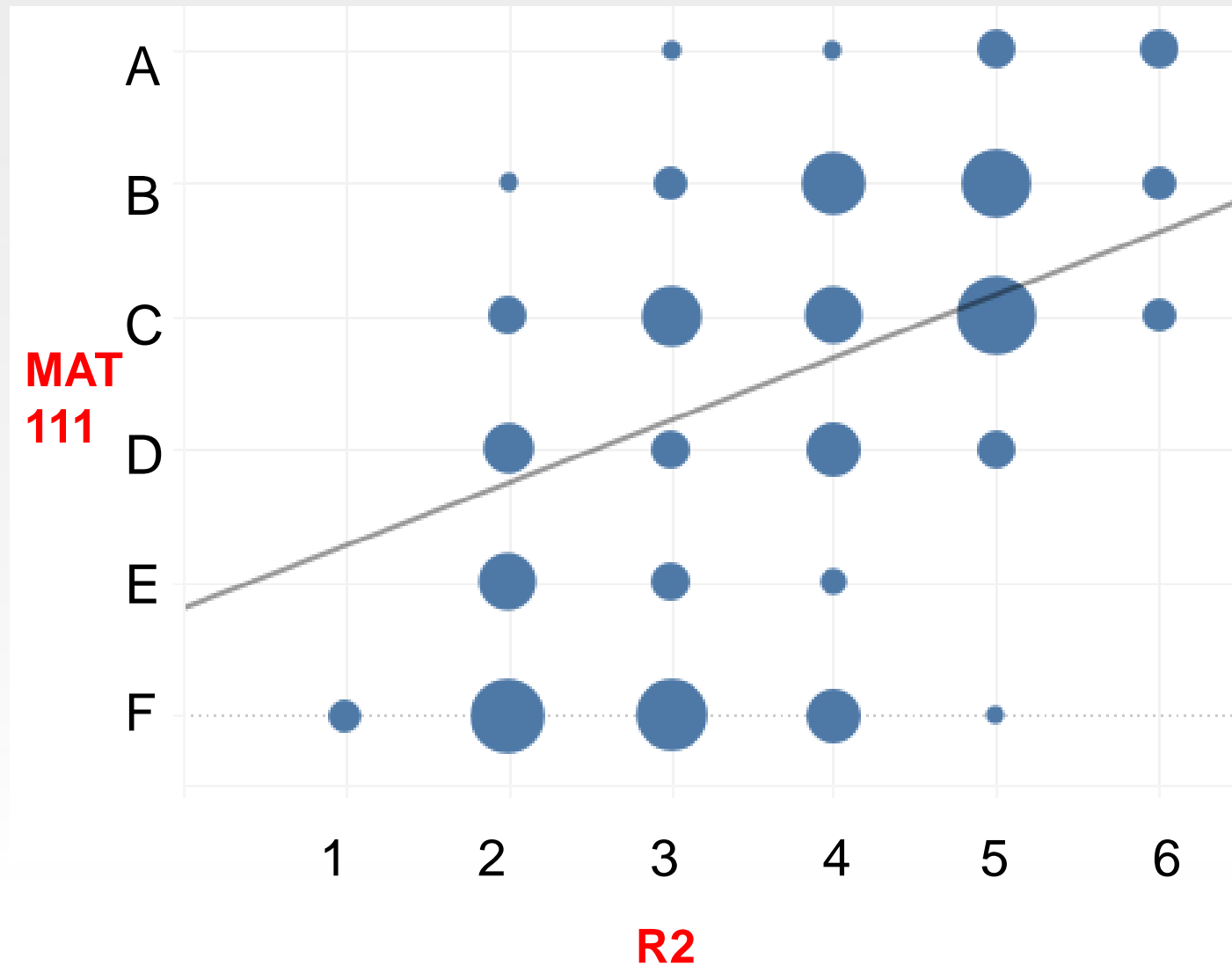


Utvikling for grunnemnene i matematikk





Sammenheng mellom R2-karakter og MAT111-karakter høsten 2019 (N=217)



Studieprogrammenes anbefalinger høsten 2020



Basert på fråsegn frå alle institutt følger ein oversikt over bruk av MAT105/MAT111/MAT101 for 2020 kull

Program	Kun MAT101	Kun MAT105	Kun MAT111	Val MAT105/MAT101	Val MAT105/111	Estimert studenttal kull 2020*
BAMN-GEOV-geofysikk			x			15
BAMN-GEOV- geologi				x	x	55
BAMN-GEOF			x			20
5MAMN-ENER			x			49
BAMN-PHYS			x			50
5MAMN-HAV			x			22
BAMN-BINF					x	10
BAMN-DTEK					x	66
BAMN-DVIT					x	35
BAMN-DSIK					x	45
BATF-IMØ					x	30
BAMN-BIO				x		99
BAMN-MOL				x		40
MAMN-FISK				x		25
MAMN-HAVSJ				x		20
BAMN-KJEM					x	35
MAMN-LÆRE						40
LEKTOR matematikk fag 1 eller fag 2			x			-
LEKTOR bio-kjem-geofag		x				-
BAMN-NANO		x				20
MAMN-AKTUAR			x			10
BAMN-STAT			x			10
BAMN-MAT			x			10
BAMN-MATEK			x			15
ÅRMN-INF**	x					10
5MAMN-MTEK			x			22





Muligheter og diskusjonspunkt:

- MAT 105 blir et nytt tilbud fra høsten 2020 som kan utfylle rommet mellom MAT101 og MAT111
- Opptakskrav (R2 vs R1) kan endres for flere studieprogram før opptaket 2021
- Krav/anbefalinger for de enkelte studieprogram kan endres før 1.mars 2020
- Hjelpetiltak for dem som vil ta «konteeksamen» våren 2020
- Form (didaktisk opplegg og «hjelpetiltak») kan endres i MAT 111 fra høsten 2020
- Total belastning i første semester (omfang av pensum) på MAT111 pluss to andre fag
- Kan koordineres/endres
- Informasjon og veiledning kan sluse studentene inn på et emne de vil ha bedre mulighet til å mestre





Andre del 09:30 – 10.00

Diskusjon i grupper om hvordan man best kan veilede og informere studentene i valg av matematikkemnene høsten 2020, med utgangspunkt i de krav som vil ligge til de ulike studieprogrammene.





Grupper

1. Studieprogram som krever MAT 111
2. Studieprogram som krever MAT 105
3. Studieprogram som har valg mellom MAT 111 og MAT 105
4. Studieprogram som har valg mellom MAT 101 og MAT 105
5. Studieprogram som har valg mellom alle tre emnene





Spørsmål til dere som krever MAT 111

Er det mulig å gi et kurs som treffer alle når utgangsføretningene til studentene er så ulike, og hvilke grep kan vi ta for å bøte på dette?

Spørsmål til dere som har krav til MAT 105 og MAT 101

Hvordan vil dere forholde dere til studenter med spesielt gode forutsetninger i matematikk?

Spørsmål til dere som har MAT 105 som et alternativ

Hvordan vil dere forberede studentene på dette emnet?

Studieprogram som har valg mellom alle tre emnene

Vil dere ha et foretrukket emne dere helst vil anbefale?

