UNIVERSITETET I BERGEN
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Studiestyresak: **18/18**

Saksnr.: 2018/1653

Møte: 19. september 2018

Rapporten: Generisk kompetanse og ferdigheter i bachelorutdanningen - Veien videre

Arbeidsgruppen for generisk kompetanse og ferdigheter i bachelorutdanningen har i august levert sin rapport med ni hovedanbefalinger for hvordan programmering og kvantitativ analyse kan integreres i alle bachelorprogram og hvordan man kan legge mer vekt på generiske ferdigheter som kommunikasjon og samhandling i våre utdanninger. Rapporten ble behandlet i fakultetsstyret på møtet den 6. september.

> ***Fakultetsstyrets vedtak:***
> *Fakultetsstyret slutter seg til forslagene som fremkommer i "Rapport for generisk kompetanse og ferdigheter i bachelorutdanningen ved det matematisk-naturvitenskapelige fakultet". De ulike tiltakene skal konkretiseres i løpet av 2019 og meldes inn til fristen for store studieplanendringer 1. oktober. De oppdaterte utdanningsprogrammene skal tre i kraft fra og med høstsemesteret 2020. Dekanen får fullmakt til å oppnevne en styringsgruppe som får ansvar for å prioritere tiltakene og å utarbeide en fremdrifts- og implementeringsplan for de ulike tiltakene. Styringsgruppen får fullmakt til å oppnevne nødvendige underutvalg, og vurdere behovet og mulighet for pilotering av enkelttiltak. Fakultetsstyret blir fortløpende underrettet om fremdriften av prosjektet.*
>
> *Fakultetsstyret ber om at det siste punktet i arbeidsgruppens rapport[1] forstås som at programstyrer og utdanningsledere må ta et overordnet ansvar for innlæring av generiske ferdigheter i programmene i tillegg til det overordnede ansvaret de har for faginnholdet.*

Prodekan og studiesjef vil i møtet orientere om rapporten og diskusjonen i fakultetsstyret. Anbefalingene i rapporten er godkjent i fakultetsstyret, nå går vi inn i en implementeringsfase. Oppstarten av implementeringsprosessen må skje ganske fort med tanke på at de oppdaterte studieprogrammene skal være klar til opptak høsten 2020. Tanken er at det blir opprettet arbeidsgrupper/underutvalg for å utrede enkelte av anbefalingene og at styringsgruppen holder i trådene og styrer og samkjører prosessen.

Studiestyret er tenkt å fungere som samarbeidspartner i hele prosessen. Noen studiestyremedlemmer vil inngå i styringsgruppen, og i tillegg vil noen være representert i arbeidsgruppene/underutvalgene. Programstyrene må ta ansvar for å revidere studieplanene for å få plass til programmering og et utviklingssemester, og for å definere hvordan den generiske stigen skal bygges inn i bachelorprogrammet.

[1] Punkt 9 av hovedanbefalingene:

- Økt fokus på generisk kompetanse og ferdigheter i bachelorprogrammene vil kreve tydeligere utdanningsledelse. Hovedansvar for å definere ikke bare disiplinfaglig innhold, men også undervisnings- og vurderingsform i alle emner som i inngår i en grad, bør i større grad forskyves fra emneansvarlige til programstyrer/ utdanningsledere. Utdanningsledelsen har det overordnete ansvaret for å sørge for at ikke bare kunnskap, men også ferdigheter og generell kompetanse formidles og bygges systematisk opp i studieprogrammene som helhet og i henhold til læringsutbytte.

Studiestyret bes i dette møte om å drøfte blant annet følgende spørsmål:

- Hvordan skal fakultetet legge til rette for videre arbeid og tidsplan?
- Hvilke separate arbeidsprosesser trenger vi? Hvem bør være med?
- Hvordan skaper vi eierskap og aksept for endringene i de enkelte fagmiljøene?
- Hvilke konkrete problemer og vanskeligheter må man ta hensyn til og prøve å finne løsninger på i en tidlig fase?
- Skal vi arrangere et kickoff-seminar? I hvilken form og hvem skal inviteres?

Bergen 14. september 2018
MN/INSO

Vedlegg:

- Fakultetsstyresak 65/2018 med Rapporten: Generisk kompetanse og ferdigheter i bachelorutdanningen