

Studiestyresak: **20/2**

Saksnr.: 2019/2978

Møte: 5. mars 2020

ROLLEFORDELING OG MANDATER I STUDIESAKER VED FAKULTETET

Det nye kvalitetssystemet ved UiB krever at programstyrene har en mer aktiv rolle. Alle egenvurderinger og emneevalueringer skal følges opp og godkjennes, og alle programevalueringer skal utarbeides i et eget programstyre for studieprogrammet. Programstyret har ansvar for at det pågår et kontinuerlig og systematisk arbeid for å utvikle kvaliteten i programmet og at kravene i [NOKUTs tilsynsforordning](#) innfris. Programstyret fremmer saker som gjelder endring av studieplaner, programevalueringer og lignende.

Også universitetets handlingsplan for kvalitet i utdanning 2017–2022, har studieprogramledelse som et innsatsområde.

C: Utdanningsledelse. Delmål 1: Ledelse som tar ansvar. Integre utdanningsledelse i UiBs lederutvikling på alle nivå.

For å imøtekomme disse kravene, foreslås det endringer i utvalg og roller innen utdanningsfeltet ved MN-fakultetet. Studiestyre bes drøfte notatet om rollefordeling og mandater i studiesaker som studieseksjonen har utarbeidet.

SPØRSMÅL TIL DRØFTING:

- Er rollefordelingen, mandat og saksgang for studiesaker tydelig og hensiktsmessig?
- Hvilken funksjon skal studiestyret ha? Skal det fortsatt være et styre eller skal det være et rådgivende organ? Hva skal det i så fall hete?
- Utdanningsleder er en ny funksjon for instituttene. Hva mener studiestyret om forslaget til oppgaver og mandat slik det foreligger?
- Skal administrative representanter i programstyret være fullverdige medlemmer med stemmerett slik det foreslås?
- Er representasjon av tverrfaglige program godt nok ivaretatt?

Bergen 27. februar 2020

MN/INSO

Vedlegg:

- Utkast: Utvalg og roller for utdanning ved MN-fakultetet