

Tilbakemeldinger fra instituttene om behov på digital eksamen

Basert på tilbakemeldinger november 2015.

I hovedsak

- digitalt tegneverktøy
- skrive kode, og compilere den
- skrive matematiske formler og symboler
- matematiske utregninger og utledninger, være mulig å skrive besvarelser som i hovedsak består av matematiske uttrykk på en måte som er like tidseffektiv som håndskrift på papir.
- bruke tredjepartprogrammer, eks. Matlab og Python
- software som kan brukes til å lage molekylstrukturer og tegne reaksjonsmekanismer.
mulighet å skrive eksamenssvar som i stor grad består av kjemiske formler og matematiske utregninger som tidsmessig er like effektivt for studentene som å skrive dette for hånd.
- verktøyene som skal brukes på eksamen må være gratis og fritt tilgjengelig for studentene fra første dag i semesteret, slik at studentene kan få trening i bruk av verktøyene før eksamen.

Utdrag av tilbakemeldingene er tatt med under. Alle svar fra instituttene er vedlagt.

Institutt for biologi

Våre studenter har også i fremtiden behov for å kunne tegne illustrasjoner og figurer i sine besvarelser. Vi ønsker derfor at den tekniske muligheten til å tegne i Inspira blir videreutviklet, eller at det lages en løsning for scanning av hånd-tegninger med direkte opplasting til Inspira i eksamenslokalet.

Behov for å kunne bruke R under digital eksamen til å skrive og compilere kode samt å kjøre analyser. Vi er interessert i å kunne bruke Matlab og Python på sikt. Vi ønsker også mulighet til å skrive formler i eksamensbesvarelsen.

Kjemisk institutt

Det må være mogelig å skrive eksamenssvar som i stor grad består av kjemiske formler og matematiske utregninger som tidsmessig er like effektivt for studentene som å skrive dette for hånd.

F.eks:

- 1) En formeeditor.
- 2) Et verktøy for å vise mellomregninger frem til det endelige svaret.
- 3) Et verktøy for å lage enkle skisser.
- 4) Mulighet for å skrive fritekst.
- 5) En teksteditor med hevet/senket tekst (superscript/subscript), greske bokstaver og matematiske spesialtegn.

Institutt for geovitenskap

Digitalt tegneverktøy som kan erstatte skisser.

På GEOV104 vil det være vanskelig å skulle ha digital eksamen, da eksamen inneholder svært mye skissering, i tillegg til at studentene skal overføre kart og tegninger fra stereonett

over på kalkerpapir, i tillegg til å gjøre utregninger i forbindelse med dette. Poenget er å kunne gjøre dette praktisk, og kan ikke erstattes med digitale verktøy.

Geofysisk institutt

Digital eksamen forutsetter at studentene kan skrive enkle og oftere avanserte formler i besvarelsene sine, i tillegg vil det i mange tilfeller være behov for å tegne skisser eller fylle inn i sondediagram. For at digital eksamen skal kunne gjennomføres for våre emner, må det være mulig å skrive besvarelser som i stor grad består av matematiske uttrykk og skisser på en måte som er like tidseffektiv som håndskrift på papir. Dette er ikke tilfellet med Inspira i dag og studentene er heller ikke godt nok kjent med digitale verktøy for å fremstille formler og figurer digitalt.

Institutt for fysikk og teknologi

Våre emner med skriftlig eksamen har eksamensoppgaver som i all hovedsak skal besvares med matematiske utregninger og utledninger. I tillegg inngår tegninger/diagrammer som en del av besvarelsen på et stort flertall av eksamensoppgavene som gis. For at digital eksamen skal kunne gjennomføres i disse emnene, må det være mulig å skrive besvarelser som i hovedsak består av matematiske uttrykk på en måte som er like tidseffektiv som håndskrift på papir. Det må også være mulig for kandidaten å lage gode tegninger/diagrammer i Inspira. På grunn av omfanget av tegninger/diagrammer i besvarelsene er det av ressursmessige årsaker ikke mulig å bruke innlevering på papir i tillegg.

Matematisk institutt

For å kunne gi digital eksamen i matematikkemner kreves det (med dagens format på eksamensoppgavene) at man har mulighet til å skrive tekst og formler om hverandre i samme dokument. Standardprogramvaren for å gjøre dette er LaTeX, men bruk av denne forutsetter en grundig og tidkrevende opplæring og er derfor uaktuelt med mindre man gjør grunnleggende endringer i studieopplegget. Derfor vil det ikke være mulig for Matematisk institutt å gi digital eksamen allerede i 2016. Med tanke på fremtiden vil vi imidlertid gjøre en bredere vurdering av hva slags programvare som eventuelt kan muliggjøre digital eksamen i grunnemner i matematikk, og melde inn disse behovene.”

Molekylærbiologisk institutt

Mulig å tegne i programmet eller legge inn skanninger.

Institutt for informatikk

- et godt nok digitalt tegneverktøy som kan erstatte skisser på papir.
- mulighet for å også lage diagrammer.
- skrive/regne formler/algoritmer/likninger.
- skrive kode, og compilere den
- skrive matematiske formler og symboler.
- Skrive formler, compilere kode, tegne E/Rdiagrammer, kjøre Java, JDBC, XML, MySQL, PHP.
- Etc.



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referanse

2015/10848-GUBRN

Dato

09.11.2015

Svar fra MBI: Eksamensplan vår 16 - innmelding av behov til digital eksamen og andreutkast

Digital eksamen – ønsker/problemstillinger

Vi har igjen tre emner som ikke skal ha digital eksamen i 2016, og her er kommentarene til hva som må være på plass, eventuelt hva som er årsaken til at de ikke er digitale våren 2016:

- MOL201: For å gjennomføre digital eksamen i MOL201 må det være mulig å tegne i programmet eller legge inn skanninger. Det er snakk om et stort antall tegninger, og gjerne flere per spørsmål. Vi er klar over at det er mulig å legge ved skanninger i Inspira, men vi ønsker likevel å vente med digital eksamen i emnet.
- MOL215: Det er mulig å gjennomføre digital eksamen i MOL215 med de funksjoner Inspira har i dag, men vi ønsker likevel ikke å ha digital eksamen i emnet våren 2016.
- MOL221: Det er mulig å gjennomføre digital eksamen i MOL221 med de funksjoner Inspira har i dag, men vi ønsker likevel ikke å ha digital eksamen i emnet våren 2016.

Tilbakemelding på andreutkast

I tillegg til avsluttende digital eksamen i MOL100, ønsker vi tre deleksamener. Deleksamenene skal være digitale hjemmeeksamener, og datoene er ikke satt enda.

Vennlig hilsen

Gunhild Brubakken
seniorkonsulent

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referanse

2015/10848-MAJE

Dato

12.11.2015

Eksamensplan og digital eksamen V16 - tilbakemelding fra Matematisk institutt

Eksamensplan V16 – andre utkast:

Vi har ingen innspill til endringer i andre utkast.

Digital eksamen V16:

Instituttet har vurdert om det er mulig/aktuelt med digital eksamen i ordinære matematikkemner, men har konkludert med følgende:

For å kunne gi digital eksamen i matematikkemner kreves det (med dagens format på eksamensoppgavene) at man har mulighet til å skrive tekst og formler om hverandre i samme dokument. Standardprogramvaren for å gjøre dette er LaTeX, men bruk av denne forutsetter en grundig og tidkrevende opplæring og er derfor uaktuelt med mindre man gjør grunnleggende endringer i studieopplegget. Derfor vil det ikke være mulig for Matematisk institutt å gi digital eksamen allerede i 2016. Med tanke på fremtiden vil vi imidlertid gjøre en bredere vurdering av hva slags programvare som eventuelt kan muliggjøre digital eksamen i grunnemner i matematikk, og melde inn disse behovene.”

Det er kun et emne V16 som det kan være aktuelt med digital eksamen i. Det gjelder videreutdanningsemnet MAT602.

På MAT602 er pr. dags dato følgende hjelpemiddel tillatt:

Alle hjelpemiddel er tillatne, med unntak av Internett eller andre verktøy som tillater kommunikasjon.

PC er blant de hjelpemidlene som er aktuelle å bruke.

Utfordringen ved å ha ordinær skriftlig eksamen, er at det er vanskelig å hindre tilgang til internett når de har anledning til/det er aktuelt å bruke bærbar PC. Det finnes f.eks. ikke lokaler der det ikke er tilgang til trådløst nett.

En evt. mulighet er å bytte til digital eksamen. Men det forutsetter at studentene når de er pålogget eksamenssystemet minimum har tilgang til følgende program:

Word med formeeditor

GeoGebra

Sannsynligvis også fillager

Det er egentlig bare muligheten til å komme på nett som vi ønsker skal være utilgjengelig.

Hvis dette er mulig å få til, kan MAT602 arrangeres som digital eksamen.

Vennlig hilsen

Marianne Jensen
seniorkonsulent



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referanse

2015/10848-UNLA

Dato

13.11.2015

Svar frå KI: Eksamensplan vår 16 - innmelding av behov til digital eksamen og andreutkast

Etter ei spørerrunde med emneansvarlege for kurs ved Kjemisk institutt har vi fått tilbakemeldingar om kva som må være på plass eller være mogeleg for studentane å gjere for å kunne gjennomføre digital eksamen på følgjande emne:

| Emnekode | Forutsetninger |
|----------|---|
| KJEM140 | <ol style="list-style-type: none">1. Ha tilgang til ekstra hjelpemidlar som skreddarsydd formelsamling (inkludert konstanter og data), periodesystemet over grunnstoffa. Evt. med i oppgavesettet i felles pdf-fil.2. Gjera utrekningar med kalkulatorprogram/applikasjon med nok funksjonar (burde vera standard på Windows, OS X, Linux)3. Gjera generell tekstbehandling/dokumentprosessering. Helst val mellom Word, LibreOffice eller LaTeX (komplett TeXLive-installasjon for Windows, OS X eller Linux). Rein teksteditering er ikkje godt nok (Notepad på Windows, TextEdit på OS X).4. Skriva matematiske formlar: «Equation Editor» e.l. er tilgjengeleg i Word og LibreOffice (evt. Dmaths plugin her?). Nokre LaTeX-brukarar kan også dra nytte av formeeditor.5. Skriva kjemiske reaksjonslikningar (og formlar). Dette bør gå med Word, LibreOffice og LaTeX (særleg med tilleggs-pakkane i TeXLive).6. Teikna kjemiske strukturformlar. Kanskje Marvin JS frå ChemAxon (sjå døme her: http://nmrshiftdb.nmr.uni-koeln.de/nmrshiftdb/media-type/html/user/anon/page/default.psml/js_pane/P-Search.jsessionid=A29CDE609B10F41D6D221C2683CF75D6) er eit |

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

| | |
|-------------------|--|
| | <p>alternativ? Eller ChemDoodle WebComponents: https://web.chemdoodle.com/demos/sketcher/ ?</p> <p>Gratis alternativ kan vera JChemPaint: https://jchempaint.github.io eller SketchEl: http://sketchel.sourceforge.net. Ein kan også nytta pakkar frå TeXLive dersom ein brukar LaTeX.</p> <p>7. Ha tilgang til generelt teikneprogram til å laga enkle skisser/illustrasjonar. Helst vektor-/objekt-orientert, <u>ikkje</u> piksel-basert maleprogram.</p> <p>8. Kopiera, klippa og lima objekt enkelt og raskt mellom ulike program utan hindringar slik at også sluttresultat/besvarelse blir lesbart og oversiktleg.</p> |
| KJEM220 | Kun aktuelt med digital eksamen dersom det er enkelt (altså: ikke bare mulig, men også enkelt) for studentene å skrive formler, dvs. matematiske formler. |
| KJEM250 / FARM250 | <p>1) En formeeditor.</p> <p>2) Et verktøy for å vise mellomregninger frem til det endelige svaret.</p> <p>3) Et verktøy for å lage enkle skisser.</p> <p>4) Mulighet for å skrive fritekst.</p> <p>5) En teksteditor med hevet/senket tekst (superscript/subscript), greske bokstaver og matematiske spesialtegn.</p> <p><u>Kommentar frå emneansvarleg:</u> 1) og 2) over kan unngås dersom studentene kan gjøre beregningene i regneark, f.eks. Excel, Calc (LibreOffice), eller noe som ligner. I tillegg kan behovet for 3 elimineres eller reduseres ved å gi andre typer oppgaver.</p> <p>Hvis KJEM/FARM250 skal ha digital eksamen bør det uansett være slik at de verktøyene som skal brukes på eksamen er gratis og fritt tilgjengelig for studentene fra første dag i semesteret, slik at studentene kan få trening i bruk av verktøyene før eksamen. Krever vi f.eks. at det skal brukes Excel på eksamen er det rimelig at det er UiB sitt ansvar at studentene har riktig versjon av programvaren tilgjengelig. Den enkleste løsningen i den sammenhengen er kanskje å basere undervisning og eksamen på gratis programvare som LibreOffice.</p> |
| KJEM130 / FARM130 | <p>1) Forutsetter «digital» plass til 150 studenter</p> <p>2) Faget inneholder et stort omfang av <u>molekylstrukturer</u> og <u>reaksjonsmekanismer</u>, og studentene må ha tilgang til software som kan brukes til å lage molekylstrukturer og tegne reaksjonsmekanismer.</p> <p>Software til å lage <u>molekylstrukturer</u>: F. eks. ChemDraw</p> <p>Software til å tegne <u>reaksjonsmekanismer</u>: Det er uforholdsmessig tidskrevende under eksamen å tegne reaksjonsmekanismer vha PC vha den</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| | software som i dag er tilgjengelig. |
|--|-------------------------------------|

Generelle tilbakemeldingar frå emneansvarlege understreker at plattformen ikkje må ha avgrensingar når det gjelder formatet på eksamensoppgaver. Vidare blir det understreka viktigheten av at studentane får trene seg på bruken av alle verktøy de kan eller skal nytte ved digital eksamen.

Det må vere mogeleg å skrive eksamenssvar som i stor grad består av kjemiske formlar og matematiske utrekningar som tidsmessig er like effektivt for studentane som å skrive dette for hand.

Endringar i eksamensplan

Følgjande endringar er påført i eksamensplan (vedlagt excel-dokument):

- KJEM203 går hausten 2015 og skal ha tidleg eksamen våren 2016, eksamensdato: 24.02
- FARM210 har endra emnekode f.o.m. H2015 til FARM211

Venleg helsing

Unni Lange Buanes
Studiekonsulent



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referanse

2015/10848-MARLØ

Dato

13.11.2015

Svar fra II: Eksamensplan vår 16 - innmelding av behov til digital eksamen og andreutkast

Tilbakemelding til 2.utkast eksamensplan:

- INF115 skal ha blå fargekode og har fått datoen 31.05.
- INF281 flytter fra 31.05 til 23.05.
- INF251 har muntlig ordinær eksamen høsten 2015, og trenger derfor ikke en dato for tidlig eksamen våren 2016.

Når det gjelder behov og ønsker for å gjennomføre digital eksamen ved institutt for informatikk, kan de oppsummeres i to hovedpunkter:

- Muligheten til å både skrive kode, og kompilere den. Dette gjelder emner som INF100, 101, 102 og 109.
- Muligheten til å skrive matematiske formler og symboler.

Forelesere i enkelte emner har meldt inn følgende:

| Kurs | Behov |
|---------------|--|
| MNF130 | Mulighet for å skrive matematiske formler. |
| INF101 | Skrive og kompilere kode. |
| INF109 | Skrive og kompilere kode (Python). |
| INF111 | Ingen spesielle krav - kun innskriving og redigering av tekst. |
| INF115 | Skrive formler, kompilere kode, tegne E/R-diagrammer, kjøre Java, JDBC, XML, MySQL, PHP. |
| INF142 | Skrive javaprogrammer. |
| INF210 | Kompilator. |

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

| | |
|---------------|---|
| INF223 | Tegne diagrammer. |
| INF227 | Tilgjengelig logisk notasjon som er lett å bruke. Dette er ikke vanlige matematiske formler, men logiske formler som er noe annet (kvantorer, relasjonsymboler, boolske konnektiver, samt ofte noen hjelpesymboler). Ikke minst må man ha verktøy for å skrive formelle bevis. |
| INF235 | Tegne figurer og skrive tekst med mange matematiske symboler. |
| INF236 | En editor der man kan skrive kode (ikke kompilere). Dvs at fonten må være "fixed-width", som igjen vil si at hvert tegn må ta opp like mye plass. |
| INF237 | Har oppgaveinnlevering. |
| INF247 | The students are supposed to do some computations by hand and write a number of formulas. |
| INF252 | <ul style="list-style-type: none"> - There should be an easy ability to write and manipulate equations (WYSIWYG, like MathType) , e.g., for questions that require a proof or derivation. - It would be good to have the easy ability of including visual material (images, drawings) into the exam questions - It would be good to have the ability to draw sketches (for computer graphics, in particular) we often have exam questions that require a sketch of the geometric situation - Ideally the above two things could be combined (e.g., completion of a partial sketch - filling in of missing components) - Code compilation would be good, as would receiving the graphical output of an executed program. Something like https://www.shadertoy.com/ would be great for visualization/graphics |
| INF271 | Muntlig. |
| INF272 | Muntlig. |

Vennlig hilsen

Mari Garaas Løchen
studieleder



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referanse

2015/10848-IRNY

Dato

11.11.2015

Svar fra IFT: Eksamensplan vår 16 - innmelding av behov til digital eksamen og andreutkast

Digital eksamen – ønsker/problemstillinger:

IFT har pr i dag digital eksamen i ett emne (PTEK100). Inspera har ikke de nødvendige funksjonene til at vi ser at det er mulig å utvide dette til flere emner våren 2016.

Alle våre emner med skriftlig eksamen har eksamensoppgaver som i all hovedsak skal besvares med matematiske utregninger og utledninger. I tillegg inngår tegninger/diagrammer som en del av besvarelsen på et stort flertall av eksamensoppgavene som gis.

For at digital eksamen skal kunne gjennomføres i disse emnene, må det være mulig å skrive besvarelser som i hovedsak består av matematiske uttrykk på en måte som er like tidseffektiv som håndskrift på papir.

Det må også være mulig for kandidaten å lage gode tegninger/diagrammer i Inspera. På grunn av omfanget av tegninger/diagrammer i besvarelsene er det av ressursmessige årsaker ikke mulig å bruke innlevering på papir i tillegg.

Andreutkast, eksamensplan:

IFT har ønsker ingen endringsønsker når det gjelder datoene som er satt i andreutkastet av eksamensplanen.

Vennlig hilsen

Irlin Nyland
førstekonsulent

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referanse

2015/10848-ELSL

Dato

05.11.2015

Svar fra GFI: Eksamensplan vår 16 - innmelding av behov til digital vurdering

Digital eksamen – ønsker/problemstillinger:

Geofysisk institutt har til nå ikke gjennomført noen eksamener digitalt. Digital eksamen forutsetter at studentene kan skrive enkle og oftere avanserte formler i besvarelsene sine, i tillegg vil det i mange tilfeller være behov for å tegne skisser eller fylle inn i sondediagram. Ved digital gjennomføring av eksamen i dag ville vi for mange av våre eksamener få den største delen av besvarelsen på ark/vedlegg og kun en mindre del digitalt. Dette opplever vi som lite hensiktsmessig.

For at digital eksamen skal kunne gjennomføres for våre emner, må det være mulig å skrive besvarelser som i stor grad består av matematiske uttrykk og skisser på en måte som er like tidseffektiv som håndskrift på papir. Dette er ikke tilfellet med Inspira i dag og studentene er heller ikke godt nok kjent med digitale verktøy for å fremstille formler og figurer digitalt.

Vi ønsker også å avvente hvilke konklusjoner arbeidsgruppen under Studiestyret kommer fram til for mulige digitale løsninger for eksamener ved Matnat. Vi ønsker også å høre hva studentene selv tenker om digitale løsninger for disse eksamenene.

Andreutkast, eksamensplan:

GFI ønsker å flytte to eksamener pga. kollisjoner med andre relevant emner:

GEOF110 blir flyttet til torsdag 2. juni for å unngå kollisjon med KJEM110 6. juni.

GEOF211 blir flyttet til torsdag 26. mai for å unngå kollisjon med MAT213 30. mai.

Vennlig hilsen

Helge Drange
Programstyreleder

Elin Sletbakk
Studiekonsulent

Vedlegg

1 Eksamensplan vår 16 med rettingar frå GFI



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referanse

2015/10848-NSA

Dato

16.11.2015

Svar fra institutt for geovitenskap - behov ved digital eksamen

Viser til sak 15/10848 hvor fakultetet har bedt om tilbakemelding på hvilke forutsetninger som må være på plass for å kunne gjennomføre digital eksamen i emner vår 16. Institutt for geovitenskap har følgende tilbakemelding:

GEOV101 og GEOV102 har behov for at skisser kan leveres på ark som vedlegg til den digitale besvarelsen. Eventuelt kan et godt nok digitalt tegneverktøy erstatte skisser på papir.

GEOV104 Her er vil det være vanskelig å skulle ha digital eksamen, da eksamen inneholder svært mye skissering, i tillegg til at studentene skal overføre kart og tegninger fra stereonett over på kalkerpapir, i tillegg til å gjøre utregninger i forbindelse med dette. Poenget er å kunne gjøre dette praktisk, og kan ikke erstattes med digitale verktøy.

GEOV105 har behov for at skisser kan leveres på ark som vedlegg til den digitale besvarelsen. Eventuelt kan et godt nok digitalt tegneverktøy erstatte skisser på papir, med mulighet for å også lage diagrammer.

GEOV109 har behov for at skisser kan leveres på ark som vedlegg til den digitale besvarelsen. Eventuelt kan et godt nok digitalt tegneverktøy erstatte skisser på papir. Har også behov for å skrive/regne formler/algoritmer/likninger.

GEOV111 har behov for at skisser kan leveres på ark som vedlegg til den digitale besvarelsen. Eventuelt kan et godt nok digitalt tegneverktøy erstatte skisser på papir. Har også behov for å skrive/regne formler/algoritmer/likninger.

GEOV215 er lagt ned og det er ikke lenger behov for å holde eksamen i dette emnet.

GEOV255 har behov for at skisser kan leveres på ark som vedlegg til den digitale besvarelsen. Eventuelt kan et godt nok digitalt tegneverktøy erstatte skisser på papir.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

GEOV260 Flervalgsoppgaver – har ikke behov for noe ekstraordinært.

GEOV276 Har behov for å kunne skrive/regne formler/algoritmer/likninger.

GEOV325 har ikke behov for noe ekstraordinært.

~~GEOV334 er lagt ned (gikk sist V14) og det er ikke lenger behov for å holde eksamen i dette emnet.~~

GEOV357 har behov for at skisser kan leveres på ark som vedlegg til den digitale besvarelsen. Eventuelt kan et godt nok digitalt tegneverktøy erstatte skisser på papir. Har også behov for å skrive/regne formler/algoritmer/likninger.

GEOV359 har behov for at skisser kan leveres på ark som vedlegg til den digitale besvarelsen. Eventuelt kan et godt nok digitalt tegneverktøy erstatte skisser på papir. Potensielt også behov for å skrive/regne formler/algoritmer/likninger.

GEOV360 har behov for at skisser kan leveres på ark som vedlegg til den digitale besvarelsen. Eventuelt kan et godt nok digitalt tegneverktøy erstatte skisser på papir. Har også behov for å skrive/regne formler/algoritmer/likninger.

GEOV363 har behov for at skisser kan leveres på ark som vedlegg til den digitale besvarelsen. Eventuelt kan et godt nok digitalt tegneverktøy erstatte skisser på papir. Har også behov for å skrive/regne formler/algoritmer/likninger.

Generelt kan det også meldes inn at vi gjerne ønsker at det utformes en standard for vedleggsark som brukes til skissering ved siden av den digitale besvarelsen, og at disse blir utlevert i eksamenslokalene ved behov. Her vil det være nødvendig med både blanke og rutete skisseark.

Vennlig hilsen

Natalie Sagstad
førstekonsulent



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referanse

2015/10848-KRIH

Dato

13.11.2015

Svar fra BIO: Eksamensplan vår 16 - innmelding av behov til digital eksamen og andreutkast

Eksamensplan:

Oppsett for eksamensplan for våren 2016 ser riktig ut for BIO.

Vi gjør oppmerksom på at dato for deleksamen i BIO210 fremdeles skal være 13.april, og at den vil organiseres lokalt.

Digital eksamen:

Samtlige emner ved BIO har behov for vedleggs-/skisseark på digital eksamen våren 2016. Vi er innforstått med og klare for å gjennomføre det administrative arbeidet dette medfører med dagens løsning.

Våre studenter har også i fremtiden behov for å kunne tegne illustrasjoner og figurer i sine besvarelser. Vi ønsker derfor at den tekniske muligheten til å tegne i Inspira blir videreutviklet, eller at det lages en løsning for scanning av hånd-tegninger med direkte opplastning til Inspira i eksamenslokalet.

Fra høsten 2016 vil BIO i noen emner ha behov for å kunne bruke R under digital eksamen til å skrive og compilere kode samt å kjøre analyser. Vi er interessert i å kunne bruke Matlab og Python på sikt. Vi ønsker også mulighet til å skrive formler i eksamensbesvarelsen.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Vennlig hilsen

Synnøve Myhre
Fungerende studieleder

Kristin Holtermann
Førstekonsulent