Notater fra møte med Geir Anton, Helge og Jarl mandag 5. oktober

**Utdanningssamarbeid**

* Studieprogram
* Emneporteføljen
	+ Utfordring: Forskjellige forkunnskaper (bygger på forskjellige fag)
	+ Mulighet: Dele på kurs
* Siving-løpet

Viktig: Nyttig for den enkelte student

* Komplementært tilbud
* Skal ikke fire på kvalitet
* Størst mulighet for gevinster
* Systemutfordringer
* Sømløse overganger
* Felles LMS-system – felles administrativ plattform
* Felles rutiner
* Nettvisning av tilbud hos begge på begges nettsted

Energimaster - fellesgrad

Hovedlinjene må frem i rapporten

Moden frukt

Effektuere faggruppene

**Fusjonsprosessen HiB er oppe i skal ikke hemme prosessen med UiB**

**Andre stikkord fra diskusjonen**

* To campus – et hav av muligheter
* Mobilitet, nærhet, Bybanen, Campusbussen, gangavstand
* Treffe begge
* Felles handlingsrom

Vi må koble opp rapporten opp mot klyngene!

* Sentral styringsgruppe for ENTEK
* Science City Bergen
* Teknovest

Vi må bringe arbeidet videre inn i disse foraene

Teorier fra Barlebo Rasmussen:

Universitet: vurderes i forhold til frontforskning i verdensklasse

Høyskolen: vurderes i forhold til profesjonsrelevans og nærhet til regionen

Utvikling: Universitetene stadig sterkere krav til samfunnsmessig relevans, og studienes relevans for arbeidslivet

Høyskolen trenger flere med 1. kompetanse

* Vi har mange tette koblinger vi kan arbeide videre med!
* Alt vi skriver må inn i en større kontekst:
	+ Næringsklyngene
	+ De store samfunnsutfordringene
	+ Både forsknings og utdanningssamarbeid
	+ Hvilke mekanismer skal vi støtte - Incentiver

**Innovasjon**

Bergen School of Innovation and Entrepreneurship

* UiB/NHH/HiB
* Gründerskole og bründerbevissthet
* Senter for nyskaping (forskning, Stig >Jacobsen)
* BTO
* Inkubatorer
* Oddrun og Robert møte torsdag

Høyskolen må sterkere inn i klyngene

TEKNOLOGI

**Langtidsplan for høyere utdanning:**

* [**3 Hav**](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=3)
	+ [3.1 Retning](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=3#KAP3-1)
	+ [3.2 Verdier fra næringer på havet, i kystområdet og på kontinentalsokkelen](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=3#KAP3-2)
	+ [3.3 Forvaltning av økosystemer og ressurser i havområdene](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=3#KAP3-3)
	+ [3.4 Rent hav og sunn og trygg sjømat](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=3#KAP3-4)
* [**4 Klima, miljø og miljøvennlig energi**](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=4)
	+ [4.1 Retning](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=4#KAP4-1)
	+ [4.2 Norsk teknologi for verdens klima-, miljø- og energiutfordringer](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=4#KAP4-2)
	+ [4.3 Omstilling til lavutslippssamfunnet](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=4#KAP4-3)
	+ [4.4 Bedre forståelse av klimaendringene og god tilpasning til dem](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=4#KAP4-4)
	+ [4.5 En miljøtilpasset samfunnsutvikling](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=4#KAP4-5)
* [**5 Fornyelse i offentlig sektor og bedre og mer effektive velferds-, helse- og omsorgstjenester**](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=5)
	+ [5.1 Retning](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=5#KAP5-1)
	+ [5.2 Kunnskapsbaserte offentlige tjenester](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=5#KAP5-2)
	+ [5.3 Offentlig sektor som pådriver for og bruker av innovasjon](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=5#KAP5-3)
	+ [5.4 Et kunnskapssystem for bedre helse og omsorg](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=5#KAP5-4)
* [**6 Muliggjørende teknologier**](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=6)
	+ [6.1 Retning](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=6#KAP6-1)
	+ [6.2 Bioteknologi og nanoteknologi](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=6#KAP6-2)
	+ [6.3 Informasjons- og kommunikasjonsteknologi](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=6#KAP6-3)
	+ [6.4 Avanserte produksjonsprosesser](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=6#KAP6-4)
* [**7 Et innovativt og omstillingsdyktig næringsliv**](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=7)
	+ [7.1 Retning](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=7#KAP7-1)
	+ [7.2 Mobilisering for mer forskning og utvikling og høy kompetanse i bredden av norsk næringsliv](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=7#KAP7-2)
	+ [7.3 Mer nyskaping, nyetablering og kommersialisering basert på forskning](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=7#KAP7-3)
	+ [7.4 Næringsutvikling basert på samfunnsutfordringene](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=7#KAP7-4)
* [**8 Verdensledende fagmiljøer**](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/?q=&ch=8)

Kan deler av denne disposisjonen brukes?

Forslag til disposisjon.

Kristines helt interne arbeidstittel:

***To campus – (en bybane og) et hav av muligheter***

**Innledning om prosessen.**

Arbeidet høsten 2014, bestillingen fra rektorene og gruppenes mandat. Nærhet og mobilitet.

**Kort om innspillene fra de syv gruppene**

*Trekke ut hovedfunnene*

1. Kjemi og prosess- og petroleumsteknologi
2. Matematikk og fysikk
3. Data/ informatikk/ informasjonsvitenskap
4. Fornybar energi og energiteknologi
5. Havrommet og havromsteknologi
6. Landmåling, arealplanlegging og geofare (GeoHazards)
7. Bioteknologi og medisinsk teknologi

**Utdanning**

Høgskolen i Bergen og UiB/MN har allerede i dag et godt og tett samarbeid om utdanning. Innen Ingeniørfagene og MN-fakultetet er det i dag samarbeid på følgende konkrete områder:

* Fellesgrad (master) i programvareutvikling (emner og veiledning)
* Tett samarbeid om mastergraden i Energi (eies av UiB/MN)
* Enkeltemner – utveksling av studenter mellom institusjonene
* Avtale om studentutveksling for studenter på master i innovasjon og entreprenørskap

Dette er samarbeid som er godt etablert og fungerer godt innenfor dagens struktur. Når to institusjoner arbeider om studentutveksling på tvers vil det alltid forekomme utfordringer i forhold til timepelanlegging, eksamen, søknadsfrister reglement etc., men disse samarbeidene har vist at det er mulig å få til en utveksling av studenter på tvers av institusjonene

 Selv om vi har etablerte samarbeid, ligger det et ytterligere potensiale i forhold til å få til mer studentutveksling og samarbeid på tvers. Samtidig ligger det en rekke utfordringer i et samarbeid på tvers

1. Faglig samarbeid

Muligheter

* **Praktiske utfordringer:**

Timeplanlegging/kollisjoner – samkjøring av timeplaner og kollisjoner er alltid en utfordring. Både time- og eksamensplanlegging er ved begge institusjonene en stor matrise som skal ta hensyn til egne studenter, tverrfaglige studenter og tverrinstitusjonelle studenter. Del ligger i dag litt, men ikke mye fleksibilitet i systemene i forhold til tilpassing av timeplaner og eksamen.

Ikke felles studentssystem (FS). Institusjonenen bruke Felles studentsytem, men har ikke innsyn i hveranres systemer. Det betyr at studenter på regsitreres på nytt (manuelt) når de tar emner ved den andre institusjonen.

Ikke felles læringssystem. Studentene må registreres manuelt for å få tilgang til hervandre læringssystem. UiB er på vei inn i nytt system (Canvas), og man kan jo tenke seg på ikt at dette blir samkjørt mellom institusjonene.

Reglement.

* **Audetoriekapasitet ved samkjøring (for stor emner, spesielt på grunnivå)**

Mange emner på grunnivå er allerede store og det er begrenset kapasitet på utdanningsinstitusjonene i forhold til store auditorier. Denne problemstillingen vil nok først og fremst være aktuell i forhold til sammenslåing av emner ved de to institusjonene, og i mindre grad ved vanlig studentutveksling som ikke vil ha det samme omfanget på enkeltemner. Det bør være mulig å finne auditoriekapasitet ut over de to institusjonene.

* **Forskjellige forkunnskapskrav til emner**

I emner med krav til forkunnskaper, må studenten ha avlagt de emnene (eller tilsvarende)

som er krav til det aktuelle emnet. Her det det fult mulig å utvise skjønn i vurderingsprosessen i forbindelse med opptak til emnet.

* **Prioritering av studenter med emner med begrenset kapasitet**

Begge institusjonene har forpliktelser overfor egne studenter på respektive program. Hvor mange som har gitte emner i utdanningsplanene sine styres av SO-opptaket og hvor mange som tas opp til de enkelte programmene. Det er ikke sikkert at det er så enkelt å sette av «kvoter» til studenter fra en annen institusjon forveien. I så fall må institusjonene høyde for dette ressursmessig i forhold til egen undervisningskapasitet.

**Muligheter**

* + - Sivivlingeniørprogrammene – stort potensiale for samarbeid enten om ekststerende emner eller evt. Nye emner ved institusjonen som inngår i de nye programmene
		- Bedre overganger fra ingeniør til master ved UiB
		- EVU-tilbud? Felles kurspakker mtp. Blant annet nedgang i oljeindustrien?
		- Bacheloroppgver, større utveksling av studenter mellom institusjonene?
		- Bedre markedsføring på nettsider
		- Koordinering av timeplaner
		- Bedre info om friister oppmelding/semesteravgift (Eli: lage en liten infoside på nett evt.papirversjon «Er du student ved HiB og vil ta emner ved MN?»
		- Bedre definerte administrative rutiner
		- Ansattmobilitet?
		- Gjensidige avtaler om studentutveksling
		- Vurdere andre frister (1.juni er ugunstig)
		- Felles rekrutteringsarbeid
		- Felles web-portal for IT-utdanning i Bergen
		- Samarbeid om formatikkolympiaden
		- Felles markedsføring av mastergraden i programutvikling
		- Sette ned prosjektgruppe for utdanningssamarbeid (tre administrative 3 faglige)
		- Gjesteforelesinger
1. Administrativ koordinering

Muligheter:

* Bedre felles forståelse for studentgruppene
* Lettere å smarbeide å få ting til
* Skjønner hverandres situasjon

Utfordringer

En del av utfordringene er ikke nødvendigvis enkelt løsbare, men god informasjon slik at studentene kan navigere godt i begge systemene vil gjøre dette enklere.

* Viktig at mest mulig passer inn i etablerte rammer
* Stipendiater: tilsatte stipendiater ved HiB bør se til MN dersom det er naturlig

**Forskning**

1. Nettverk av fagfolk
	1. Seminarserier
	2. Møtearenaer
2. Stimuleringsmidler
	1. Økonomisk støtte - såkornsmidler
	2. Administrativ støtte
3. Store satsninger

**Innovasjon og entreprenørskap**

**Infrastruktur**

* Tilgjengeliggjøring
* Samordning/synliggjøring
* Kjernefasilitetstenkning som MOF
* I regionen
* Felles planer

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utvalg** | **Fagområder** | **Inst @ UiB** | **Navn @ UiB** | **Inst @ HiB** | **Navn @ HiB** |
| 1 | Kjemi og prosess- og petroleumsteknologi | KI, IFT | Kristine Spildo, KIMartin Fernø, IFT | IBK, IMM | Geir Martin Førland Jarle S. Diesen |
| 2 | Matematikk og fysikk | MI, II, IFT, GEO | Magnus Svärd , MIKjartan Olafsson, IFTKerim H. Nisancioglu, GEO | IDR, IE | Jon Eivind Vatne Håvard HelstrupEmil Cimpan |
| 3 | Data/ informatikk/ informasjonsvitenskap | II, Infomedia | Bjørnar Tessem, Infomedia Petter Bjørstad, IIMari Garaas Løchen, II | IDR | Pål EllingsenKristin F. Hetland |
| 4 | Fornybar energi og energiteknologi | IFT, GEO, GFI, MI, KI, NHH | Peter Haugan, GFIVidar R. Jensen, KIPawel Kosinski, IFTJostein Bakke, GEOGunnar Eskeland, NHH  | IMM, IE, IB, IØA | Richard John Grant Ole Jakob Bergfjord Nils-Ottar Antonsen |
| 5 | Havrommet og havromsteknologi | BIO, GEO, GFI | Børge Hamre, IFTDag Aksnes, BIORolf Birger Pedersen, GEO | IMM, IE, IBK | Kjell Eivind Frøysa Sveinung Fivelstad Ragnar Gjengedal |
| 6 | Landmåling, arealplanlegging og geofare (GeoHazards) | GEO, MI, Geografi, Juss | Guttorm Alendal, MIMathilde B Sørensen, GEOGeografi og juss?  | IB | Arve Leiknes |
| 7 | Bioteknologi og medisinsk teknologi | MOF, IFT, KI, MBI | Renate Gruner, IFTKari Fladmark, MBIHans-Rene Bjørsvik, KI | IE, IDR, AHS, IBK, SfN | Knut ØvsthusYngve Lamo Irene Nygård Jens Kristian Fosse |