



Geofysisk institutt  
Molekylærbiologisk institutt  
Matematisk institutt  
Institutt for geovitskap  
Institutt for fysikk og teknologi  
Kjemisk institutt  
Institutt for informatikk  
Institutt for biologi

Referanse

2017/11118-STB

Dato

31.08.2017

## Studieplanendringar for 2018/19 ved Det matematisk-naturvitenskaplege fakultet.

Den faste fristen for å melde inn store studieplanendringar som skal tre i kraft komande studieår 2018/19 er 1. oktober. Sidan denne datoen i år er på ein laurdag, gjer vi eit unntak dette året. Fristen for studieplanendringar vert difor måndag 2. oktober 2017.

I tillegg til store studieplanendringar, kan institutta melde inn små studieplanendringar for emne som skal undervisast i neste semester (våren 2018). Studieplanendringar vert handsama på møte i Studiestyre i november. Det er ei føresetnad at studieplanendringane skjer innanfor instituttet sine budsjетrammer.

### Oversendingsbrev – Mal

Fakultetet har utarbeida ein mal for oversendingsbrevet (vedlagt). Vi tilrår instituttet å bruke denne, når dei skal gi tilbakemelding til fakultetet.

Døme på store studieplanendringar som må meldast inn

- oppretting av studieprogram
- endringar i studieprogram
- oppretting og nedlegging av emne

Vedlagt er også ei oversikt over kva som er små og store studieplanendringar for emne.

Dette er eit UiB-internt notat som blir godkjent elektronisk i ePhorte

Det matematisk-naturvitenskaplege  
fakultet  
Telefon 55582062  
post@mnfa.uib.no

Postadresse  
Postboks 7803  
5020 Bergen

Besøksadresse  
Realfagbygget, Allégt. 41  
Bergen

Sakshandsamar  
Stine Beate Balevik  
55582067

## Tverrfaglegheit i studieprogramma

Eit av kjenneteikna på studieprogram knytt til fakultetet, er tverrfaglegheit. Studieplanarbeidet må difor ta omsyn til dette. I 2010, vart det utarbeidd ein rapport «[Tverrfaglige utfordringar frå 2010](#)». Ta gjerne desse tilrådingane til etterretning i det vidare studieplanarbeidet.

### Viktig

*Det må alltid følgje med ei godkjenning frå leiinga på eigarinstituttet, når det skal leggst fram forslag om ei studieplanendring som omfattar emne på andre institutt. Det er svært uheldig om Studiestyret godkjenner studieplanendringar, der leiinga ved det aktuelle institutta ikkje har tatt stilling til saka.*

Når nye studentgrupper skal delta på eit emne, må det som oftast planleggast for auka kapasitet på emne.

### Viktige punkt!

I årets studieplanarbeid, ber fakulteta institutta om å sjå spesielt på følgjande punkt i emneskildringane

1. Forskjellen på **obligatoriske arbeidskrav og vurderingsform** på emna. Enkelte aktivitetar på eit emne kan inngå både som eit arbeidskrav og som ein delvurdering. Ver difor tydeleg og presiser kva som er meint. Til dømes kan det på emne med laboriearbeid formulerast slik:  
Obligatoriske arbeidskrav: Deltaking på lab.  
Vurdering: Laborierapport.

Alt som tel med på den endelege karakteren, skal først opp under *vurderingsform*.

2. **Emne med mappevurdering:** I emneskildringa må det presiserast om der mogleg å ta eksamen i semester utan undervisning eller ikkje. Dersom det er mogleg å ta eksamen i semester utan undervisning, må det framkome i teksten om tidlegare gjennomførte deksamener eller delarbeid, skal inngå i grunnlaget for karaktersettjninga.

### 3. Læringsutbyte

Læringsutbyte må justerast i tråd med andre studieplanendringar på emne og/eller studieprogrammet.

### 4. Irregulær undervisning

Alle emne skal undervisast minimum kvart 2. år. Eit ynskje om å tilby irregulær undervisning i ulike tema, kan ofte løysast ved å tilby emne utan fast pensum.

[BIO316 Utvalde emne i miljøtoksikologi](#) og [INF329 Utvalde emne i programutviklingsteknologi](#), er døme på dette.

Vedlagt, finn dykk ei oversikt over emne som ikkje har registreringar i protokoll det siste året. Kolonna «siste» syner dato for siste protokollførekomst. Emne som manglar verdi i denne, har aldri hatt førekomst i protokoll. Nokre av emna i denne oversikta er nok emne som ikkje går regelmessig eller ved behov. Men nokre av emna burde vore avslutta særskilt om det ikkje har vore protokollførekomst dei siste 5 år. Fakultetet ber difor institutta om eksplisitt vurdere om desse emna skal leggst ned, og gi tilbakemelding om dette.

### **Kva med arbeid knytt til revisjonsprosessen?**

Revisjonsarbeid er ein pågåande prosess. Mange institutt har gjort mykje arbeid i løpet av våren 2017. Dersom arbeidet har ført til endringar i program og/eller emnestruktur, undervisningsform, undervisningsaktivitetar og/eller vurderingsformar krev dette handsaming og vedtak i fakultetet studiestyre, og skal meldast inn som studieplanendring i oktober. Dersom det er gjort endringar i tekst/redaksjonelle endringar som er korrektur, presiseringar, grammatisk eller liknande skal dette ikkje meldast inn som studieplanendring.

### **Endringar i undervisningstilbodet vårsemesteret 2018**

Studiestyret ynskjer å bli informert om endringar i undervisningstilbodet vårsemesteret 2018, der tilbodet avviker frå planen som tidlegare har blitt vedtatt. Dette gjeld emne som ikkje undervises regelmessig, ved til dømes

- a) endring i syklus partal/oddetal
- b) avlysing grunna manglande lærekrefter.

Det er ei grense på kor mykje endringar som kan imøtekomast. Ver difor merksam på at studentar som i samsvar med studieplanen, skal følgje undervisning i emne, er institutta forplikta til å tilby studentane undervisning og eksamen i emne.

### **Skulefag**

Opptakskrav for PPU

Fakultetet har fastsatt [opptakskrav for PPU i det enkelte fag](#). Ynskje om endringar i opptakskrava for eige fag skal meldast inn til fristen for studieplanendringar. For skulefag der fleire institutt eig saman (døme naturfag), ber fakultetet om at dei involverte institutt saman utarbeider eit forslag til endring. Endringa si storleik vil være avgjerande for når den kan setjast i verk.

Tilrådde emne for undervisning

Fakultetet har ei oversikt over [tilrådde emnesamansetjingar](#) med tanke på undervisning i dei enkelte skulefaga. Tilrådingane skal være utforma på ein slik måte at studentar som følgjer desse i eit fag, vil dekkje opptakskrava til PPU i dette faget. Denne lista må oppdaterast i tråd med at instituttet sitt emnetilbod endrar seg. Fakultetet ber institutta om å gi tilbakemelding om endringar i tilrådingane for sitt fag, innan fristen for studieplanendringar. For skulefag som fleire institutt eig saman (døme naturfag), ber vi om at dei involverte institutta samarbeider om ei felles tilråding. Endringar som vert meldt inn innan fristen, vert gjeldande påfølgjande studieår.

### **Ressursar**

Gjeldande malar for studieplanar og emneskildringar er tilgjengeleg her:

[https://wikihost.uib.no/matnat/index.php/Undervisning\\_og\\_studieplaner](https://wikihost.uib.no/matnat/index.php/Undervisning_og_studieplaner)

Malane skal nyttast ved oppretting av nye emne og omfattande endringar i formuleringar.

Reglement: [https://wikihost.uib.no/matnat/index.php/Reglement\\_og\\_retningslinjer](https://wikihost.uib.no/matnat/index.php/Reglement_og_retningslinjer)

### **Vidare saksgang**

Etter vedtak i studiestyret, får instituttet tilbakemelding frå fakultetet. Dette kan til dømes være kommentarar som har kome fram i studiestyremøtet eller små merknader som fakultetet har gjort seg. Etter vedtaket i studiestyret byrjar også oppdateringar av emne- og studieprograminformasjon på nettsider. Desse redaksjonelle oppdateringane er instituttet sitt ansvar. Fakultetet kjem tilbake med meir informasjon om korleis dette skal gjerast teknisk og fristar.

I år ynskjer fakultetet også å være i tettare dialog i arbeidet med studieplanendringar. for å hjelpe til med spørsmål og avklaringar. Studiekonsulentar kan difor kalle inn Stine Beate Balevik og Ingrid Solhøy til møte slik at vi kan hjelpe me spørsmål eller avklaringar. Studiekonsulenten kan kalle oss inn til møte i veke 36-38.

### **Oppsummert**

#### **Frist for**

- **Endringar i studieplan for studieåret 2018/19 og vår 2018**
- **eventuelle endringar i samansetning i skulefag**
- **søknad om endring av fargekode**

**er 2. oktober 2017.**

Venleg helsing

Kristin Kalvik  
Fungerande studiesjef

Stine Beate Balevik  
seniorkonsulent

#### Vedlegg

- 1 MAL oversendingsbrev store studieplansaker
- 2 Oversikt store og små studieplanendringar
- 3 Aktive emne utan protokollførekomst

Kopi  
Ingrid W. Solhøy

## Oversendelse av studieplanendringer ved **Institutt**

### ***Mindre studieplanendringer for kommende vårsemester***

#### Sammendrag av saken

Emnekode	Redaksjonelle endringer (F.eks. endret tekst i læringsutbytte, mål og innhold etc.)	Realitetsendringer (F.eks. endret vurderingsform, overlapp, forkunnskapskrav)	Semester for iverksetting av endringen(e)	Merknad
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### **Endringer i undervisningstilbudet kommende vårsemester**

### ***Store studieplanendringer***

#### Sammendrag av saken

### **Endringer eller oppretting av studieprogram**

Navn på studieprogram
Sammendrag av endringene
Endring i tekst og tabeller er markert med <b>rødt</b> , slettede deler er markert med <b>rødt og gjennomstryking</b> .
Godkjenning fra ledelsen på eierinstituttet, når det legges frem forslag om en studieplanendring som omfatter emner på andre institutt.

Institutt navn. Store studieplanendringer.

<input type="checkbox"/> Godkjenning vedlagt
Nye tekster til vitnemål og Diploma supplement vedlagt
<input type="checkbox"/> Utfylte maler vedlagt
Ved oppretting av nytt program
<input type="checkbox"/> Mal for oppretting av studieprogram vedlagt
Vedtaksreferat kan vedlegges eller saksnummer for vedtak i programstyret kan opplyses her.
Studieplanendringene innføres fra:

## Endring eller oppretting av emner

### Eksisterende emner som endres

Alle tillegg i teksten markeres med **rødt**, slettede deler er markert med **rødt og gjennomstryking**

Emnekode	Redaksjonelle endringer (F.eks. endret tekst i læringsutbytte, mål og innhold etc.)	Realitetsendringer (F.eks. endret vurderingsform, overlapp, forkunnskapskrav etc.)	Semester for iverksetting av endringen(e)	Merknad
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### Nedlegging av emner

<b>Emnekode</b>	<b>Siste undervisningssemester for emnet:</b>  Ved nedlegging av emner må det normalt tilbys eksamen/vurdering i emnet i to semester etter nedlegging.	<b>Dersom emnet er et spesialiseringsemne, hvilke emner skal tilbys studentene som erstatning for emnet som legges ned?</b>	<b>Andre program som benytter emnet er informert om at emnet legges ned.</b> Bruk rapport 226.003 i FS

### Oppretting av nye emner

<b>Emnekode</b>	<b>Første undervisningssemester for emnet</b>	<b>Er det overlapp med eksisterende emner eller emner som legges ned?</b>  Hvis ja, angi hvilke emner dette gjelder og grad av overlapp. Dette må også legges inn i emnebeskrivelsene for berørte emner og for emnet som opprettes.	<b>Emnebeskrivelse vedlagt</b>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

**Endringer i anbefalte emnesammensetninger i skolefag og ønskede endringer i opptakskrav til PPU**

Vennlig hilsen

## Store og små studieplanendringer - emnebeskrivelse

<b>Endringer:</b>	<b>STOR endring, forslagsfrist 1.okt</b> - gjelder for påfølgende studieår <i>NB! Opprette nytt emne/ legge ned emne er store endringer</i>	<b>SMÅ endringer, meldes 1.okt og 1.mars</b> - gjelder for kommende semesteret
<b>Emnekode</b>	Instituttet foreslår selv en ny kode	
<b>Emnenavn</b>		Endring
<b>Studiepoeng</b>	Endring av antall SP skal også medføre endring av emnekode og endring/justering av tekstene på bla "Mål og innhold" og "Læringsutbytte"	
<b>Undervisningssemester</b>	Bør foreslås sammen med de store endringene for å gi studentene forutsigbarhet.	Positiv endring som er til fordel for studentene. Eks: emnet f.eks endres fra "ved behov" til "vår"
<b>Undervisningsspråk</b>		Endring*
<b>Studienivå</b>	I regelen også en endring i emnekode (f. eks fra 200 til 300)	
<b>Institutt</b>		Endring
<b>Krav til studierett</b>	Sjekkpunkt: inngår emnet i andre studieprogram ved andre institutt?	Endring
<b>Mål og innhold</b>	Omfattende endring (kan også medføre endring av emnekode, navn og/eller læringsutbytte)	Endring
<b>Læringsutbytte</b>	Omfattende endring (kan også medføre endring av emnekode, navn og/eller Mål og innhold)	Endring
<b>Tilrådde forkunnskaper</b>		Endring
<b>Krav til forkunnskaper</b>	Sjekkpunkt: inngår emnet i andre studieprogram ved andre institutt?	Endring
<b>Faglig overlapp</b>	Helst 0 SP , 5 SP eller 10 SP	Endring
<b>Undervisning og omfang</b>	OBS: er stor endring dersom læringsutbyttet endres	Endring
<b>Obligatoriske arbeidskrav</b>	OBS: er stor endring dersom læringsutbyttet endres	Endring
<b>Vurdering/Eksamensform</b>	OBS: er stor endring dersom læringsutbyttet endres	Endring
<b>Undervisningsstad</b>		Endring
<b>Emneevaluering</b>		Endring
<b>Kontaktinformasjon</b>		Endring

\* Emner som er tilgjengelig i opptaket for innreisende (ERASMUS)studenter er vi forpliktet til å undervise på engelsk i det kommende studieåret.



FAKNR	REEMNEKODE	ARSTAL	TERMINK	ARSTALL	TERMINK	SISTE
12	AKTUA399	2 015	HØST	2 016	VÅR	
12	AKTUA399K	2 016	VÅR	2 016	VÅR	
12	BIO199	2 015	VÅR	2 015	VÅR	
12	BIO366	2 016	VÅR	2 016	VÅR	
12	BIO377	2 012	VÅR	2 012	VÅR	
12	BIO901A	2 017	VÅR	2 017	VÅR	
12	BIO901B	2 017	VÅR	2 017	VÅR	
12	BIO904A	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	BIO904B	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	BIO9075	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	BIO9075B	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	BIO909	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	BIO910A	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	BIO910B	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	BIO920A	2 012	VÅR	2 012	VÅR	14.08.2012
12	BIO973	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	EMQAL-47	2 014	HØST	2 014	HØST	
12	EMQAL-48	2 014	HØST	2 014	HØST	
12	EMQAL-49	2 014	HØST	2 014	HØST	
12	EMQAL-50	2 014	HØST	2 014	HØST	
12	EMQAL-51	2 015	VÅR	2 015	VÅR	
12	GEOF904B	2 011	VÅR	2 011	VÅR	
12	GEOF907	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	GEOF908	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	GEOF909	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	GEOF920A	2 011	VÅR	2 011	VÅR	13.04.2011
12	GEOV245	2 016	HØST	2 016	HØST	
12	GEOV313	2 014	HØST	2 014	HØST	
12	GEOV622	2 015	HØST	2 015	VÅR	
12	GEOV623	2 016	HØST	2 017	VÅR	
12	GEOV624	2 017	HØST	2 017	VÅR	
12	GEOV901B	2 016	HØST	2 016	HØST	
12	GEOV902B	2 015	HØST	2 015	HØST	
12	GEOV902C	2 015	HØST	2 015	HØST	
12	GEOV907	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	GEOV908	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	GEOV909	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	GEOV910	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	GEOV910A	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	GEOV973	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	HTEK399	2 017	VÅR	2 017	VÅR	
12	INF905A	2 011	VÅR	2 011	VÅR	11.05.2011
12	INF905B	2 011	VÅR	2 011	VÅR	11.05.2011
12	INF905C	2 011	VÅR	2 011	VÅR	
12	INF908	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	INF909	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	INF909A	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	INF911	2 010	HØST	2 010	HØST	13.12.2010
12	INF914	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	INF915	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	INF972	2 010	VÅR	2 010	VÅR	11.05.2011
12	INF973	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	IRTG902	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	IRTG902A	2 010	VÅR	2 010	VÅR	

12	IRTG904	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	KJEM217	2 007	HØST	2 007	HØST	23.09.2011
12	KJEM323	2 016	VÅR	2 016	VÅR	
12	KJEM324	2 016	HØST	2 016	HØST	
12	KJEM352	2 017	VÅR	2 017	VÅR	
12	KJEM902A	2 010	VÅR	2 010	VÅR	19.01.2011
12	KJEM902B	2 010	HØST	2 010	HØST	
12	KJEM905A	2 010	HØST	2 010	HØST	02.02.2011
12	KJEM908	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	KJEM909	2 010	VÅR	2 010	VÅR	20.04.2012
12	KJEM910A	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	KJEM971	2 010	VÅR	2 010	VÅR	26.08.2010
12	KJEM973	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	KLASSE-MN	2 008	HØST	2 008	HØST	
12	MAT227	2 007	VÅR	2 007	VÅR	26.05.2011
12	MAT291	2 005	VÅR	2 004	VÅR	06.10.2011
12	MAT324	2 009	HØST	2 009	HØST	04.06.2012
12	MAT907-5	2 010	HØST	2 010	HØST	
12	MAT908	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	MAT909	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	MAT914	2 010	HØST	2 010	HØST	10.01.2011
12	MAT973	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	MCB905	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	MCB912	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	MOL906	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	MOL907	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	MOL908	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	MOL909	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	MOL910A	2 015	HØST	2 015	HØST	
12	MOL972	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	MOL973	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	PHYS906A	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	PHYS908	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	PHYS912	2 014	VÅR	2 014	VÅR	
12	PHYS913	2 014	VÅR	2 014	VÅR	
12	PHYS920A	2 015	HØST	2 015	HØST	
12	PHYS971A	2 011	HØST	2 011	HØST	12.10.2011
12	PHYS973	2 010	VÅR	2 010	VÅR	
12	STATLEARN	2 011	VÅR	2 011	VÅR	19.05.2011
12	Z-GEOF-B	2 012	HØST	2 012	HØST	19.10.2012
12	Z-GEOV-C	2 014	VÅR	2 014	VÅR	
12	Z-INF-A	2 012	VÅR	2 012	VÅR	30.05.2012
12	Z-NAT	2 017	VÅR	2 017	VÅR	
12	Z-PTEK-A	2 016	VÅR	2 016	VÅR	
12	Z-PTEK-B	2 016	VÅR	2 016	VÅR	