

Studiestyresak: **15/7**

Saksnr.: 2015/5831

Møte: 27. mai 2015

---

## Oppnevning av arbeidsgruppe for digital vurdering

---

I det administrative utviklingsprosjektet (AU-prosjektet) ved MN-fakultetet er et av de foreslåtte tiltakene fra arbeidsgruppen for studie og forskerutdanning å opprette en arbeidsgruppe for digital vurdering. Hensikten er å øke kunnskap om og bruk av digital vurdering, samt legge grunnlag for utvikling av faglig gode måter å undervise og vurdere i en digital setting.

### Mandat

På Solstrandsamlingen 16.-17. februar 2015 der alle administrativt ansatte var samlet i forbindelse med AU-prosjektet ble tiltaket arbeidet videre med, og det ble foreslått følgende mandat:

### *Innledning*

*Vurderingsformen for et emne henger naturlig tett sammen med undervisningsformene til emnet. Arbeidsgruppens mandat gjenspeiler dette og gis et mandat hvor studentens gjennomføring av et emne ved bruk av digitale og «analoge» løsninger i undervisningen sees under ett. Studentens gjennomføring er en prosess hvor målet er at de skal motiveres til å jobbe jevnt gjennom semesteret og hvor undervisnings- og vurderingsformer skal ha som målsetning at studenten tilegner seg den ønskete kunnskapen, får testet seg selv i gjennomføringsfasen på en hensiktsmessig måte og blir vurdert til slutt på en tilsvarende god måte.*

### *Arbeidsgruppen skal:*

- *Kartlegge bruken av digitale undervisnings- og vurderingsformer innen MN-fag i verden omkring oss per i dag
  - o Lokalt på MN-fakultetet.
  - o Ved andre universiteter og høyskoler nasjonalt og i internasjonal nærhet.
  - o I moderne videregående skoler, som for eksempel Nordahl Grieg.*
- *Kartlegge ønske om fremtidig bruk av og behov i forbindelse med bruk av digital undervisning og vurdering ved MN-fakultetet.*
- *Vurdere i hvilken grad eksamensreglementet setter begrensinger i innføring av nye digitale vurderingsformer og identifisere konfliktområder og muligheten for å tilpasse eksamensreglementet til et elektronisk vurderingssystem.*
- *Foreslå mekanismer for spredning av beste praksis på området til fagmiljøer som enda ikke har tatt digitalisert undervisning og vurdering i bruk.*
- *Foreslå fagtilpassete mekanismer for innføring av digital undervisning og vurdering i lokale fagmiljøer.*
- *Vurdere hvilke økonomiske or ressursmessige konsekvenser en omlegging til digital undervisning og vurdering vil medføre.*

I tillegg til dette er det ønskelig at gruppen fortsetter som en ressursgruppe etter at en rapport er utarbeidet.

Den oppnevnte gruppen vil bli bedt om å vurdere om mandatet skal utvides eller konkretiseres.

### Bakgrunn

UiB har valgt systemet Inspira assessment til bruk ved digital vurdering. Dette systemet tilbyr i dag flere oppgavetyper, blant annet flervalgsoppgaver, langsvar, skrive programmeringskode osv. Se mer informasjon på: <http://www.inspera.no/?siteNodeld=1322664>

I tillegg til disse oppgavetyperne er det ved fakultetet behov for å kunne ha digitale vurderinger som innbefatter f.eks. programmering, kjøre kode, tegne figurer, skrive formler (matematisk/kjemisk), kjøre numeriske analyser etc. Det er ønskelig å ha vurderingsformer som nærmer seg en reell arbeidssituasjon, og som kan teste det forventede læringsutbyttet på emnet.

Vår 2015 skal 6 emner<sup>1</sup> ved fakultetet ha digital eksamen i systemet Inspira assessment. Emnene benytter ulike oppgavetyper som langsvar, flervalg, programmering osv. Tidligere semestre har det vært arrangert digital vurdering i bl.a. INF100 og INF109 ved fakultetet. INF109 har høst 14 og inneværende semester digital vurdering i et system som for flere år siden ble utviklet av UiB. Dette systemet skal ikke videreføres, men det viser at det er behov for flere former for digital vurdering enn det som eksisterer i Inspira assessment i dag.

### Forslag til medlemmer i arbeidsgruppen

Fakultetet har sendt forespørsel til to vitenskapelig ansatte, men det er ikke endelig avklart om disse vil være med i arbeidsgruppen. I tillegg til disse ønsker vi forslag fra Studiestyret til flere aktuelle medlemmer. Gruppen bør ha representanter med ulike behov og krav til digital vurdering og undervisning.

Personene i listen under foreslås som medlemmer i arbeidsgruppen:

Magnus Svendsen Nerheim. Førstekonsulent studie og formidling, Institutt for biologi

Sverre Grødem. Student ved Molekylærbiologisk institutt

Birthe Gjerdevik. Seniorrådgiver, studieseksjonen MN-fakultetsadministrasjonen  
Fakultetsadministrasjonen har sekretariatsfunksjon.

Prodekan utnevner en leder av gruppen.

---

<sup>1</sup> MOL100, GEOV101, BIO216, INF101, INF142 og INF236.

**Forslag til vedtak**

Styret vedtok å oppnevne de foreslåtte medlemmene i arbeidsgruppen for digital undervisning og eksamen ved MN-fakultetet. Prodekan får fullmakt til endelig oppnevning av de resterende medlemmene.

Arbeidsgruppen skal selv vurdere om mandatet skal utvides eller konkretiseres.

Frist for å levere rapporten er 1. november.

Bergen 21. mai 2015

MN/BIG