

Refleksjonsnotat

med bakgrunn i programevaluering av felles masterprogram i programutvikling

Introduksjon

Felles masterprogram i programutvikling er en fellesgrad mellom institutt for informatikk, Universitetet i Bergen, og institutt for data- og realfag, Høgskolen i Bergen. Programevalueringen har blitt gjennomført i mars og april 2016, med et møte i forkant og et i etterkant av evalueringsarbeidet. Til stede på begge møtene med programsensor var programstyret for fellesgraden: Pål Ellingsen (HiB), Lars Michael Kristensen (HiB), Anya Helene Skrove Bagge (UiB) og Mari Garaas Løchen (UiB). Marc Bezem fra UiB er også med i programstyret, men var utenlands våren 2016.

Programsensor for fellesgraden i programutvikling er Torgeir Dingsøy, sjefforsker ved SINTEF IKT og professor II ved Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap, NTNU.

Møter, gjennomføring

Første møte fant sted den 9.mars på institutt for informatikk, hvor følgende ble presentert for programsensor:

- Presentasjon av fellesgraden: Lokalisering, historikk, læringsmål, fagsammensetning.
- Fagene som inngår i graden: Undervisningsmetoder, vurderingsform, innhold, gjennomføring.
 - Hva slags forbedringsarbeid foregår kontinuerlig på programmet?
 - Hva slags forbedringsarbeid blir gjort på kursnivå?
- Hva skal evalueringen inneholde? Ønsker, diskusjon, planlegging, tidsplan.

Programstyret ønsket at følgende punkter ble analysert i evalueringen:

- Er det samsvar mellom læringsutbytte på program- og kursnivå? Se på sammensetning av fag i graden.
- Emnet Moderne systemutviklingsmetoder (MOD251) ved HiB evalueres spesielt, da programsensor har spesielt god kompetanse på dette fagfeltet.
- Anbefalinger om rekruttering: Hvilke ting bør programstyret fokusere på for å få flere gode søkere?
- Studentene på fellesgraden kan velge å spesialisere seg i enten programutviklingsteori (hovedsakelig veiledere på UiB) og programvareutvikling (fleste veiledere på HiB). Per i dag søker ca 90% av studentene seg til programvareutvikling. Hva kan vi gjøre for å få en jevnere fordeling av studenter mellom UiB og HiB?
- Andre forslag til forbedringsarbeid.

Andre møte fant sted mandag 25.april, på Høgskolen på Kronstad.

På dette møtet presenterte programsensor evalueringen han hadde utarbeidet, og de ulike punktene ble diskutert underveis og mot slutten av møtet.

Til videre diskusjon og oppfølging

Programsensor trakk fram en rekke punkter til videreutvikling av programmet. Programstyret har diskutert disse i et møte den 20.mai, og vil fokusere på følgende tilbakemeldinger fra programsensor i tiden framover:

Generelt om programmet

- Programmet er fundert på solide vitenskapelige kunnskaper, men det er en utfordring er å få formidlet dette i praksis
- Per i dag passer læringsutbyttebeskrivelsene best til spesialiseringen programvareutvikling, samtidig som de er noe generelle. Programsensor mener læringsutbyttebeskrivelsene kan spisses mer, samtidig som det bør dekke begge spesialiseringene.
- Det er lite innhold om etikk og vedlikehold (software maintenance) i programmet. Å sette seg inn i andres kode er en situasjon man ofte møter i arbeidslivet – kan dette inkorporeres i masterprogrammet?
- Programsensor etterlyser mer prosjektarbeid i graden. Kan emnet INF319 (videregående prosjekt i programmering) som tilbys på institutt for informatikk bli obligatorisk på programmet?

MOD251

- Emnet MOD251 er per i dag kun obligatorisk for studentene som velger spesialiseringen programvareutvikling. Emnet bør muligens bli obligatorisk for begge spesialiseringer. Institutt for informatikk kunne i så fall vært mer involvert i dette emnet.
- Programsensor foreslår også å ha mappevurdering som vurderingsform i MOD251, og mener dette tester læringsutbyttet bedre enn en teoretisk eksamen.
- Programstyret vil spesielt fokusere på programsensors oppfordring til å ha en sterkere forskningsforankring i faget. Dette kan gjøres ved å ha en førsteamanuensis eller professor som er fast knyttet til faget (per i dag er det høgskolelektorer).

Rekruttering/fordeling av studenter på spesialisering

- Eksponere bachelorstudentene mer for hva som skjer på masternivå (gjennom for eksempel posterpresentasjoner og seminarer).
- HiB har mer konkrete problemstillinger for masteroppgaver enn UiB – kan UiB tilby mer konkrete oppgaver?
- På møtet hvor masterprosjekter blir presentert er det flere representanter fra HiB enn UiB – kan UiB være mer synlige her?
- Studentene må velge oppgave tidlig (i midten av første semester) – er det da lettere å velge en konkret oppgave på HiB? Kan valg av oppgave utsettes til senere i studieløpet?
- Synlighet av relevans og hvilke jobber man kan få etter en mastergrad i programutviklingsteori?
- I større grad involvere studentrepresentanter i programstyret

Dette refleksjonsnotatet er godkjent av programstyret for felles masterprogram i programutvikling.

Bergen, 26.mai 2016

Mari Garaas Løchen

(sekretær)