|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Infotype** | **Tekst** |
| **Emnekode**  **Course Code** |  | KJEMDID220-P |
| **Namn på emnet, nynorsk** |  | Kjemididaktikk |
| **Namn på emnet, bokmål** |  | Kjemididaktikk |
| **Course Title, English** |  | Chemistry education |
| **Studiepoeng, omfang**  **ECTS Credits** | EB\_POENG | 10 |
| **Studienivå (studiesyklus)**  **Level of Study** | EB\_NIVA | *Bachelor/master* |
| **Fulltid/deltid**  **Full-time/Part-time** | EB\_FULLDEL | Fulltid [Full-time] |
| **Undervisningsspråk**  **Language of Instruction** | EB\_SPRAK | Norsk [Norwegian] |
| **Undervisningssemester**  **Semester of Instruction** | EB\_UNDSEM | *Haust og vår.* Emnet går over to semester, 5 sp haust og 5 sp vår, med oppstart kun om hausten. |
| **Undervisningsstad**  **Place of Instruction** | EB\_UNDSTED |  |
| **Mål og innhald**  **Objectives and Content** | EB\_INNHOLD | Emnet tek opp kjemien sin eigenart samanlikna med dei andre realfaga og kva konsekvensar han medføra for elevane sin læring. Vi ser på eksemplar for korleis kjemisk tenking har utvikla seg og korleis dette kan brukast i undervisninga. Emnet drøftar ulike arbeidsformar som til dømes presentasjon av fagstoff, forsøk, diskusjonar i heilklasse eller i gruppa, bruk av modeller og modellering og oppgåveløysing. Bruk av læreplanen og læremidlar for planlegging av undervisninga og ulike vurderingsformar blir diskutert.  [*Objectives:*  The course aims…  *Content:*  The course…] |
| **Læringsutbyte**  **(endret standardoppsett og introsetning)**  **Learning Outcomes** | EB\_UTBYTTE | *Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:*  Kunnskapar  Studenten…   * har brei kunnskap om korleis tenking i kjemi har utvikla seg * har avansert innsikt i ulike måtar å fremje elevaktiv læring på   Ferdigheiter  Studenten   * kan analysere kompetansemål i læreplanen og omsetje læreplanmål til undervisningsopplegg * kan anvende sentrale taksonomiar og prinsipp for summativ og formativ vurdering tilpassa kompetansemål og elevgruppa   Generell kompetanse  Studenten   * kan drøfte sentrale utfordringar i kjemiundervisninga med kollegaer og bidra til fagdidaktisk utvikling * kan analysere egen og andres undervisning og grunngi val av ulike metodar   On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:  Knowledge  The student   * has…   Skills  The student   * is able to   General competence  The student   * can…. |
| **Krav til forkunnskapar**  **Required Previous Knowledge** | EB\_KRAV | Ingen |
| **Tilrådde forkunnskapar**  **Recommended previous Knowledge** | EB\_ANBKRAV |  |
| **Studiepoengsreduksjon**  **Credit Reduction due to Course Overlap** | EB\_SPREDUK |  |
| **Krav til Studierett**  **Access to the Course** | EB\_STUDRET | For oppstart på emnet er det krav om studierett på PPU heltid. |
| **Arbeids- og undervisningsformer**  **Teaching and Learning Methods** | B\_ARBUND  (Erstattar EB\_UNDMETO) | 40 timar (forelesing og seminar) |
|  |
| **Obligatorisk undervisningsaktivitet**  **Compulsory Assignments and Attendance** | EB\_OBLIGAT | Fire obligatoriske oppgåver (skriftlege og munnlege) knytt til skulepraksis eller forelesingstema  (Gyldig i fire semester; inneverande og tre påfølgjande)  For å kunne ta eksamen i KJEMDID220-P må normalt emnet PPUPRA101 og 102 være bestått*.* |
| **Vurderingsformer**  **Forms of Assessment** | EB\_VURDERI | *I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:*   * *Mappe med innleveringar i begge semester* * *Justerande munnleg eksamen*   *a) I mappen inngår det 5 (6) deler som i to tilfeller består av flere korte tekster. Alle danner til sammen vurderingsgrunnlaget.*  *b)  1. refleksjoner over innhold i forelesninger (3-4 ganger, 0,5-1 side hver)*  *2. drøfting av 2 pensumtekster (1-2 sider hver)*  *3. analyse av en undervisningsvideo (ulike kilder: TIMSS video, nettkilder; struktur til timen og drøfting av ulike kvalitetsaspekt på 2-3 sider)*  *4. drøfting av en praktisk aktivitet med vurdering av utbytte (inkludere rapport) (2-3 sider)*  *5. analyse av en prøve med minst to besvarelser (gjerne en god en svak en, 2 sider)*  *6. prosjekt, planlegging og utprøving av en undervisningssekvens (kan avstemmes med ped, opp til 4000 ord)*  *c) Det er ønskelig at mappen inneholder ulike versjoner av de enkelte tekstene for å vise hvordan kunnskapene og innsikt i kjemididaktikk har utviklet seg gjennom kurset og ved hjelp av tilbakemeldinger. Progresjon skal tydeliggjøres gjennom å referere tilbake til tidligere arbeider hvis de har en tematisk tilknytning.*  *d) Studentene får velge rekkefølgen av innleveringene selv, men det blir gitt anbefalinger. Dette tar hensyn til at emnet går over to semestre og at noen av innleveringene er knyttet til praksis, mens andre kan utføres uavhengig av undervisningen og/eller praksis.*    *[The forms of assessment are:*   * *… , …% of total grade.* * *Written examination (4 hours), 70% of total grade.* * *…. ]* |
| **Hjelpemiddel til eksamen**  **Examination Support Material** | EB\_HJELPEM |  |
| **Karakterskala**  **Grading Scale** | EB\_K-SKALA | *Ved sensur vert karakterskalaen A-F nytta. [The grading scale used is A to F. Grade A is the highest passing grade in the grading scale, grade F is a fail.]* |
| **Vurderingssemester**  **Assessment Semester** | EB\_EKSSEM | *Det er ordinær eksamen kvart semester.* |
| **Litteraturliste**  **Reading List** | EB\_LEREM | *Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.*  *[The reading list will be available within June 1st for the autumn semester and January 1st for the spring semester]* |
| **Emneevaluering**  **Course Evaluation** | EB\_EVALUER | *Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.*  [The course will be evaluated by the students in accordance with the quality assurance system at UiB and the department] |
| **Programansvarleg**  **Programme Committee** | EB\_PROGANS | *Det psykologiske fakultet har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.*  The Faculty of Psychology is responsible for the content, structure and quality of the study programme. |
| **Emneansvarleg**  **Course Coordinator** | EB\_EMNANSV | *Emneansvarleg og administrativ kontaktperson finn du på Mitt UiB.* |
| **Administrativt ansvarleg**  **Course Administrator** | EB\_ADMANSV | *Det matematisk naturvitskapelege fakultet v/ Kjemisk institutt har det administrative ansvaret for emnet.* |
| **Kontaktinformasjon**  **Contact Information** | EB\_KONTAKT | *Studierettleiar kan kontaktast her:*  [*Studierettleiar@kj.uib.no*](mailto:Studierettleiar@kj.uib.no)  *Tlf 55 58 34 45* |

Emnebeskriving for Kjemididaktikk *(Namn på emnet, nynorsk)*

Kjemididaktikk *(Navn på emnet, bokmål)*

Chemistry education *(Name of the course, English)*

*Godkjenning:*

*Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):*

*Programstyret: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Institutt for …………….. : .………………………(dd.mm.år)*

*MN-fakultet: Studiestyret 31.10.16, Fakultetsstyret 10.11.16 (dd.mm.år)*

*Emnebeskrivinga vart justert: 03.02.16 (dd.mm.år) av Lærerutdanningsutvalget – skal videresendes til Kjemisk institutt for godkjenning*

*Evaluering:*

*Emnet vart sist evaluert: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Neste planlagde evaluering: …………………………………….(dd.mm.år)*