

Studivstyresak: **18/16**

Saksnr.: 2018/8815

Møte: 19. september 2018

FELLES MASTEROPPGAVE MED 30 STUDIEPOENG I LEKTORUTDANNINGEN

I følge MN-fakultetet sine utfyllende regler er det mulig for 2 til 3 masterstudenter å skrive en felles masteroppgave, men det er kun mulig for de store 60 sp oppgaver.

§ 8a Felles masteroppgave

Det er mulig at 2 til 3 studenter samarbeider om å skrive en oppgave. Når studentene og veileder(ne) blir enige om et felles masterprosjekt, skal dette bli nedfelt i masteravtalene. Det skal også fremgå av prosjektskissene som legges frem til godkjenning i programstyret. Avtale om fellesarbeid kan kun inngås ved valg av lang oppgave på 60 studiepoeng.

Ved fellesarbeid skal det være individuell mastergradsevaluering for å kunne differensiere kandidatenes karakterer. Individuelle bidrag må kunne identifiseres. Ved innlevering av masteroppgaven(e) skal studentene legge ved en kort redegjørelse for den enkelte studentens selvstendige innsats, herunder hvilke deler av forskningsarbeidet og oppgaven (med sidehenvisning) som er individuelle og hvilke som er felles.

Studenter som skriver oppgave sammen, går opp til muntlig eksamen hver for seg. Oppgavene sensureres til individuell karakter og det utstedes individuelle vitnemål. Det fremgår ikke av vitnemålet at oppgaven er utført som fellesarbeid.

Eventuelle søknader om utsatt innlevering eller klage på karakter behandles individuelt.

Ved fellesarbeider har veileder(ne) et spesielt ansvar om å opplyse om retningslinjene.

I fakultetets 2-årige masterprogram er det ikke ofte at studenter gjennomfører en 30 sp masteroppgave. Reglementet for gjennomføring av 30 sp oppgaver er veldig strikt, og veiledning av en slik oppgave kan bli mer intensiv og krevende fordi tiden er veldig kort og avgrenset. Fakultetet har derfor valgt å ikke tillate fellesarbeid for 30 sp masteroppgaver, blant annet for å unngå vanskelige praktiske og reglementsrelaterte spørsmål for både masterstudenter og veiledere.

Lærerutdanningsutvalget ved MN ber nå om å åpne for muligheten for felles oppgaver også for 30 sp oppgaver. I lektorprogrammet er 30 sp oppgaver standard og man har opparbeidet seg god erfaring med denne type oppgaver. Lærerutdanningsutvalget ser flere positive sider for lærerstudentene med et samarbeid om masteroppgaven nettopp fordi tiden er så kort: «F.eks. kan det at 2-3 studenter kan samarbeide om et forsøk, gjøre det mulig å gi litt mer kompliserte oppgaver. Det at 2-3 studenter kan fordele arbeid med datainnsamling mellom seg, kan gi mer tid til analyse og refleksjon omkring dataene.»

Studivadministrasjonen foreslår at muligheten for felles masteroppgaver godkjennes unntaksvis for lektorutdanningen. Lektorutdanningen har en spesiell oppbygging med spesielle krav og regler, og man har god erfaring med gjennomføring av 30 sp oppgaver. For å innføre felles masteroppgave for lektorutdanningen bør man imidlertid ha en kritisk gjennomgang av de utfyllende regler for felles oppgaver, slik at potensielle feil og problemer unngås. Blant annet må arbeidsomfang for den enkelte studenten defineres og det bør finnes regler for når en student faller fra.

Endringer i fakultetets utfyllende regler skal vedtas i Studiestyret.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Studiestyret vedtar å åpne for felles masteroppgaver for studenter på lektorprogrammet hvor masteroppgaven har et omfang av 30 studiepoeng. I den forbindelse får studieseksjonen i oppdrag å presisere og tilpasse de utfyllende regler når det gjelder arbeidets omfang for den enkelte, og den enkelte studentens rettigheter og plikter i felleskapet. Prodekan får fullmakt til å godkjenne endring og presisering av §8a i fakultetets utfyllende regler.

Bergen 11. september 2018

MN/INSO

Vedlegg:

- Brev fra Lærerutdanningsutvalget