

Studiestyresak: **15/8**

Saksnr.: 2015/1534

Møte: 27. mai 2015

Høringssak: Etikk i utdanningen

Etter et vedtak i Utdanningsutvalget (UU-sak 3/15: Etikk i utdanning) ble fakultetene bedt om å redegjøre for sin oppfølging av Universitetet i Bergen sin *Handlingsplan for arbeidet med akademisk redelighet i utdanningen ved Universitetet i Bergen 2009-2012*. Handlingsplanen inneholder en rekke tiltak for å øke bevissthet om akademiske normer og redelighet i utdanningen, og for å styrke saksbehandlingen rundt reaktive tiltak.

Fakultetet fikk tilbakemeldinger fra alle institutt om hvilke emner som inneholder undervisning i etikk og redelig bruk av informasjon, og hvordan temaet blir tatt opp på informasjonsmøter på ulike utdanningsnivå. Instituttene meldte også tilbake hvor mye systemet Ephorus blir brukt til plagiatsjekk. Oversikt over emner og infomøter ved instituttene er vedlagt saken.

Hovedinntrykket fra høringen er at det er lite systematisert hvilke og hvor mange emner instituttene har som inneholder undervisning i etikk og redelig bruk av informasjon. Det ser videre ut som at informasjon om etikk og redelighet er mer ivaretatt i møter og samlinger på masternivå. Det er også lite bruk av Ephorus til plagiatsjekk. Svarbrevet fra fakultetet til Utdanningsutvalget er vedlagt saken.

Diskusjon

På bakgrunn av de vedlagte dokumentene ønsker vi at Studiestyret diskuterer følgende problemstillinger:

Etisk bevissthet og redelighet

- Bør det være et minstekrav til emner og undervisning som omhandler forskningsetikk, vitenskapsetikk og kritisk og redelig bruk av informasjon på program på bachelor- og masternivå?
- Bør alle program ved fakultetet ha et punkt i læringsutbyttet på programnivå som omhandler etisk bevissthet? På programmene ved Institutt for fysikk og teknologi for eksempel inneholder læringsutbyttebeskrivelsene følgende punkt under generell kompetanse: «Kandidaten demonstrerer forståing og respekt for vitenskapelige verdier som openheit, presisjon og pålitelegheit.»

Bruk av Ephorus

Ephorus er et tekstgjenkjenningsprogram som baserer seg på elektronisk innlevering av oppgaver. Programmet søker gjennom de innsendte oppgavene og sammenlikner dem med tekster på internett samt tidligere innleverte tekster. Ved funn av tekstlikhet vil vedkommende som lastet opp oppgaven bli varslet per e-post. Resultatene må gjennomgås og det vil være opp til fagmiljøet å vurdere om det er grunn til å mistenke studenten for plagiat eller ikke. Ephorus støtter alle vanlige dokumenttyper som Word, pdf, odt osv.

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

- Bør alle masteroppgaver automatisk sendes til sjekk i Ephorus ved innlevering, uten at det foreligger mistanke om plagiat i forkant?
- Bør innleveringer og/eller obligatoriske oppgaver sendes til plagiatsjekk i Ephorus?

Oppretting av fuskekomité ved fakultetet

Fakultetet gir i dag råd til saksbehandling dersom det er mistanke om plagiat på et emne ved et institutt, og institutt og fakultet følger retningslinjene i håndboken «ABC ved mistanke om fusk». Fakultetet ønsker å opprette en fuskekomité som instituttene kan rådføre seg med ved mistanke om fusk, eller i forberedelsen av saker som skal sendes til fakultetet. Komitéen vil ha prodekan, studiesjef og saksbehandler på fakultetet som medlemmer. Saksbehandlingen vil fortsatt foregå på instituttnivå. Formålet er å bidra til oversikt og lik praksis på fakultetet.

Bergen 21. mai 2015

MN/BIG