

Utdanningsmelding 2015 fra instituttene

Sammendrag med spesielle trekk, tiltak, planer og utfordringer

I forbindelse med meldingsarbeidet for 2015 ba fakultetet instituttene om å utarbeide sine utdanningsmeldinger med frist 4. mars. Instituttene kunne følge samme mal som fakultetet skulle bruke, men det var ikke påkrevd. Instituttene ble også bedt om å beskrive spesielle utfordringer eller innspill ut over de oppsatte spørsmål/tema i malen.

Fakultetets utdanningsmelding skal ikke overskride 2 sider og det er derfor meget begrenset hvilke punkter fra instituttene meldinger som kan tas med i fakultetets melding. I dette notatet vil vi derfor gi et kort sammendrag fra alle utdanningsmeldingene fra instituttene og trekke frem enkelte punkter som er verdt å merke seg.

Programevalueringer og andre evalueringer som ble gjennomført og som er planlagt blir behandlet i egen sak (ePhorte 2014/1420) og lagt i [kvalitetsbasen](#).

Endringer i opptaksrammer

Informatikk har fått tildelt 20 studieplasser for 2016, 10 på bachelornivå og 10 på masternivå. Matematisk institutt ønsker å utvide antall plasser på bachelorprogrammet i matematikk med 5 plasser til totalt 15 plasser. Det er ellers ingen institutter som har meldt behov eller ønske om endring av opptaksrammene.

Geofysisk institutt

- Søkertall for masterprogram i energi er fortsatt stigende.
- Antall aktive bachelorstudenter i meteorologi og oseanografi er økt litt, noe som kan gi bedre rekruttering til master.
- Joint Nordic Master's programme in Ecosystems and Climate er nå lagt ned. Programmet var tungt å drive og hadde få relevante søkere. De siste tre studenter avsluttet med master i 2015. Mellom høst 2009 og høst 2013 ble det tatt opp 26 studenter totalt, av disse har 15 fullført programmet.
- GFI arbeider aktivt med rekruttering til bachelor, bla. i samarbeid med Amalie Skram vgs.

Institutt for biologi

- Utvikling av nye og oppdatering av eksisterende studieprogram var en viktig satsning i 2015
- Integrert master i havbruk og sjømat (sivilingeniør) har oppstart høst 2016. Programmet erstatter bachelorprogram i bærekraftig havbruk, og er det første sivilingeniørprogram på fakultetet.
- Profesjonsstudium i fiskehelse fikk tildelt 15 nye studieplasser i 2015 og har økt opptaksrammen til 25 plasser. Det er gjort tilpasninger og endringer i programmet.

- Tiltak og aktiviteter gjennom bioCEED er beskrevet i [årsrapporten](#).
- Aktiviteter i arbeidet med lærerutvikling: Årlig lærersamling, seminarserie om undervisningsutvikling, prosjektbasert lærerkurs sammen med deltakere fra UNIS, forbedring av læringsutbyttebeskrivelser, kurs i pedagogikk for stipendiater og postdoc.
- To nye emner i yrkespraksis blir forsket på gjennom prosjektet PRIME i bioCEED.
- bioCEED arbeider med utvikling av digitale verktøy og undervisningsressurser.
- Bachelorprogram i miljø- og ressursfag har hatt ekstern evaluering. Det vil være behov for endringer i programmet, og dette skal følges opp våren 2016.
- Intern programevaluering av bachelorprogram i biologi, master i fiskehelse og master i biologi gjennomføres våren 2016 med rapport i juni.
- Rekruttering til bachelor, antall registrerte studenter og studiepoengproduksjon er økt i 2015. Det gir logistiske og ressursmessige utfordringer for gjennomføring av studentaktiv undervisning.
- En annen utfordring er at det mangler frie studentarealer og leseplasser på Marineholmen, noe som det planlagte studentrommet på HIB vil hjelpe på.

Institutt for fysikk og teknologi

Fysikk

- Omlegging av bachelorprogrammet ble startet i 2014 og er avsluttet ved utgangen av 2015.
- Et undervisningsregnskap er etablert og de fleste lærerne er trukket inn i undervisningen av grunnleggende emner.
- Evaluering av masterprogrammet skal gi innspill om innstramming av emneporteføljen.
- Instituttet sliter med nedslitte og til dels uhensiktsmessige undervisningslokaler.
- Det er etablert et lærermøte hvert semester og et underviserforum for lærerne på 100-talls emner, som arena for å diskutere og forbedre undervisningen.

Petroleum- og prosessteknologi

- Antall søkere til bachelorprogrammet falt fra ca. 3 søkere til ca. 1 søker per studieplass.
- Utfordringer innen studiekvalitet og læringsmiljø går hovedsakelig på byggetekniske faktorer.
- Programstyret i petroleumsteknologi har i samarbeid med industri arrangert intensivkurs i borefag for studenter, og planlegger flere kvalitetskurs i 2016.
- På masterprogram i petroleumsteknologi blir studieretningen reservoargeofysikk faset ut.
- Det vurderes fortløpende om EVU-tilbud i prosessteknologi (PTEK251 og MNF170) skal legges ned pga få eksterne deltakere og mye administrativt ekstraarbeid.

Institutt for geovitenskap

- Bachelorprogram i geovitenskap har med 95 plasser og opptak av 103 studenter høst 2015 nådd en kapasitetsmessig grense.
- Auditorium 5 rustes opp i løpet av våren 2016, ellers er det utfordringer med romkapasitet og store studenttall, og å finne lokaler tilpasset instituttets undervisningsmetoder.
- Det er lav påmelding til EVU-moduler i geofag for lærere i den videregående skolen.
- Mentorordningen skal evalueres våren 2016

- Instituttet bruker mye sensorressurser på økt antall studenter som tar eksamen i et emne flere ganger, ber om begrunnelse og klager på sensur.
- Instituttet jobber målrettet med en søknad om SFU og ha satt ned et team og ansatt en koordinator i halv stilling.
- Joint Master in Geoscience of Basins and Lithosphere tok ikke opp studenter i 2015, og pga uklarheter rundt programmets fremtid blir det ikke lyst ut plasser i 2016.

Institutt for informatikk

- Felles mastergrad i programutvikling er i Studentbarometer rangert nest høyest på tilfredshet ved hele UiB.
- Prosjektet «jentejava» har gitt gode resultater for kvinnelige studenter for gjennomføring av INF100.
- Nytt evalueringsskjema for emneevaluering er tatt i bruk.
- Fellesgraden i programutvikling, bachelor i IMØ og master i informatikk skal evalueres i 2016.

Kjemisk institutt

Kjemi

- UiB var vertsinstitusjon for det internasjonale fellesgradsprogrammet EMQAL for studieåret 2014/2015. Det har krevd betydelige ressurser til undervisning og administrasjon. Det ble undervist 46 EMQAL-moduler på 2 ECTS i den perioden på instituttet, 12 av disse ble undervist av UiB-ansatte, mens de resterende ble undervist av gjesteforelesere.
- I 2016 deltar instituttet i videreutdanning av lærere gjennom kurset «Naturfag 2».
- Programevaluering har avdekket at få studenter reiser på utveksling fordi de oppfatter at studiet er lite tilrettelagt for dette.
- Studenter som fullfører bachelorprogrammet våren 2016 vil bli de første fra UiB med godkjent Eurobachelor®. Instituttet vurderer nå om det skal arbeide for Euromaster®-Label.
- Instituttet har registrert en betydelig økning i antallet klager på sensur.
- Instituttet er i stadig økende grad engasjert i tverrfaglige studieprogram og ønsker at det blir utviklet gode og ensartede mekanismer for å ivareta ressursbruk og resultatfordeling.

NanoVT

- Bachelorstudiet i nanoteknologi skal gjennomføre en egenevaluering i løpet av våren 2016.
- Høsten 2015 begynte et rekordstort kull med 29 nye bachelorstudenter
- Programstyret følger opp tiltak som ble utarbeidet etter evalueringen av MScNano i 2014.
- Det er utfordrende å administrere et tverrfaglig program som i stor grad benytter emner som eies av andre institutter. Arbeidsgruppen for studie og forskerutdanning ga forslag til løsning på sentrale faglige og administrative utfordringer i drift av tverrfaglige studieprogrammer som er beskrevet i arbeidsgruppens rapport. Programstyret minner om viktigheten om at disse blir implementert så snart som mulig.

Matematisk institutt

- Digitalisering av undervisningen er godt i gang.
- De nye bachelorprogrammene (nye fra høst 2014) har fortsatt høye søkertall i 2015.
- Bachelorprogrammet i matematikk har mange søkere i forhold til antall plasser. Det er derfor ønskelig å utvide med 5 plasser til totalt 15 plasser.
- Instituttet skal prioritere rekrutteringsarbeid inn mot videregående skole og har opprettet et rekrutteringsutvalg. Instituttet tilbyr et mattekurs tilsvarende MAT111 over to semestre til turboelever fra vgs.
- Gjennomstrømming av studenter i studieprogrammene er et problem som er omtrent likt på Matematisk institutt som for fakultetet som en helhet.
- Dublering av undervisning i MAT101 og MAT111 og budsjettkutt har ført til reduksjon av gruppeundervisning i MAT111 høsten 2015.
- Bemanningssituasjonen på lærerutdanningen gir stort undervisnings- og veilederpress på få vitenskapelige ansatte.
- Det er opprettet to nye studieretninger på masterprogram i matematikk (algebra, algebraisk geometri), som har første opptak høsten 2016.
- Det er planlagt egnevaluering av bachelor- og masterprogrammene i 2016.

Molekylærbiologisk institutt

- Laboratorieøvelse for bachelorstudenter (Bachelor Training) etter mønsteret for skolebesøk som et motivasjonstiltak i andre semester.
- Et laboratorieemne (MOL202) ble erstattet av to nye emner (MOL221, MOL222) for å gi studentene mer tid i laboratoriet og dermed å øke rekruttering av egne bachelorstudenter til masterprogrammet.
- Det ble avholdt digital eksamen i fem emner.
- Innledende samtaler med Institutt for biologi og Institutt for biomedisin med tanke på undervisningssamarbeid for å bedre utnytte undervisningsressursene og for å unngå dublering av undervisning. Det ble også drøftet mulighet for etablering av et nytt studietilbud i f.eks. bioteknologi.
- Instituttet ønsker at annonsering av «Åpen dag» gjøres i samarbeid med Skolelaboratoriet som har god oversikt over relevante skoler.

Lærerutdanning

- «Lærerværelset» ble åpnet, både som undervisningsrom og sosialt møteplass for lærerstudentene.
- Flere videregående skoler er kommet med i realfagspartnerskap i 2015
- Fra høsten 2016 starter PPU deltid
- Utrulling av rammeplanendringene gir utfordringer bl.a. med overgangsordninger.