|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Infotype** | **Tekst**  |
| **Emnekode****Course Code** |  | BIODID220 |
| **Namn på emnet, nynorsk** |  | Innføring i biologididaktikk |
| **Namn på emnet, bokmål** |  | Innføring i biologididaktikk |
| **Course Title, English** |  | Introduction to Biology education |
| **Studiepoeng, omfang****ECTS Credits** | EB\_POENG | 15 |
| **Studienivå (studiesyklus)****Level of Study** | EB\_NIVA | *Bachelor/master* |
| **Fulltid/deltid****Full-time/Part-time** | EB\_FULLDEL | Fulltid [Full-time] |
| **Undervisningsspråk****Language of Instruction** | EB\_SPRAK | Norsk [Norwegian] |
| **Undervisningssemester****Semester of Instruction** | EB\_UNDSEM | Haust og vår. Emnet går over to semester, 10 sp haust og 5 sp vår. Oppstart kun om hausten. |
| **Undervisningsstad****Place of Instruction** | EB\_UNDSTED |  |
| **Mål og innhald****Objectives and Content** | EB\_INNHOLD | Emnet har som mål å gje studentar eit fagdidaktisk og forskingsbasert grunnlag for å utvikle kompetanse som lærarar i biologi og naturfag. Dei vil også bli utfordra til å prøve ut denne kompetansen i praksis, og hauste eigne erfaringar som dei tek med seg tilbake i diskusjonar i emnet. Emnet tek opp biologi/naturfagdidaktikk som forskingsfelt, læring i eit biologisk og evolusjonært perspektiv, biologifaget sin historiske utvikling, skulefaget sine særtrekk og utfordringar, ulike arbeidsmåtar i faget, analyse av fagplanar og omsetting av disse til undervisning og vurdering, kva elevars bakgrunn, holdning til og motivasjon for biologi og naturfag har å si for deira læring og korleis kommunikasjon kan vere eit aktivt verkemiddel for læring.[*Objectives:* The course aims… *Content:* The course…]  |
| **Læringsutbyte****(endret standardoppsett og introsetning)****Learning Outcomes** | EB\_UTBYTTE | *Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:* KunnskaparStudenten…* Er kjent med biologi/naturfagfagdidaktikk som forskingsfelt og eit utval av fagdidaktisk forsking
* Skal ha kunnskap om kva som kan påverke elevanes motivasjon og interesse for faget
* Gjere greie for kva kjenneteikn biologi har som skulefag og vitskapsfag, og korleis biologi har utvikla seg som fag
* Kjenner til ulike arbeidsmåtar i biologi og naturfag og korleis desse kan bidra til læring
* Har grunnleggande kunnskapar om korleis oppbygginga til hjernen og nevrofysiologiske prosessar påverkar læring, og korleis læring kan settast inn i eit biologisk og evolusjonært perspektiv

FerdigheiterStudenten* analysere læreplanar i biologi og naturfag og velje relevante arbeidsmåtar og vurderingsformar i høve til kompetansemåla i læreplanen
* reflektere over etiske problemstillingar og korleis ein kan leggje opp undervisning i etisk utfordrande eller kontroversielle tema i biologi
* leggje til rette for varierte arbeidsmåtar som bidrar til læring og at elevane får erfaring med eit breitt spekter av biologifaget
* nytte digitale verktøy som bidrar til god læring i biologi og utviklar elevanes digitale kompetanse
* utvikle skriftleg og munnleg kommunikasjon hos elevar som verkemiddel for læring og formidling av kompetanse

Generell kompetanseStudenten* motivere elevar og skape interesse for biologi og naturfag
* nytte kunnskapar og erfaringar frå praksis til å grunngje val av arbeidsmåtar i biologi
* definere tydlege læringsmål for elevane , velje arbeidsmåtar som er veleigna for at elevane skal nå læringsmåla og i etterkant kunne evaluere i kva grad desse ble nådd

On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:KnowledgeThe student* has…

SkillsThe student* is able to

General competenceThe student* can….
 |
| **Krav til forkunnskapar****Required Previous Knowledge** | EB\_KRAV | Emnet skal normalt tas parallelt med langpraksis i lektorprogrammet i 7. og 8. semester. For å kunne starte langpraksis må man ha bestått minimum 150 sp blant emnar som inngår i programmet, der minimum 20 sp må være fagdidaktikk/ pedagogikk. |
| **Tilrådde forkunnskapar****Recommended previous Knowledge** | EB\_ANBKRAV | NATDID210  |
| **Studiepoengsreduksjon****Credit Reduction due to Course Overlap** | EB\_SPREDUK |  |
| **Krav til Studierett****Access to the Course** | EB\_STUDRET | For oppstart på emnet er det krav om studierett på lektorprogrammet ved Det matematisk-naturvitskaplege fakultet |
| **Arbeids- og undervisningsformer****Teaching and Learning Methods** | B\_ARBUND(Erstattar EB\_UNDMETO) | 4 seminar a 4 timar16 førelesningar a 2 timar |
|  |
| **Obligatorisk undervisningsaktivitet****Compulsory Assignments and Attendance** | EB\_OBLIGAT | Deltaking på seminar, 4 skriftlege oppgåverGodkjent praksis (Gyldig i fire semester; inneverande og tre påfølgjande) |
| **Vurderingsformer****Forms of Assessment** | EB\_VURDERI | Ein skriftleg oppgåve knytt til praksis (haust) og munnleg eksamen ved 10 eller færre studentar, elles skriftleg eksamen (vår). Både munnleg og skriftleg eksamen er utan hjelpemiddel. Det gis ein samla karakter (A-F), men både oppgåva og eksamen må vere bestått (E eller betre). Vekting er skrifteleg oppgåve 35%, munnleg/skriftleg eksamen 65%.  |
| **Hjelpemiddel til eksamen****Examination Support Material** | EB\_HJELPEM |  |
| **Karakterskala** **Grading Scale** | EB\_K-SKALA | *Ved sensur vert karakterskalaen A-F nytta. [The grading scale used is A to F. Grade A is the highest passing grade in the grading scale, grade F is a fail.]* |
| **Vurderingssemester****Assessment Semester** | EB\_EKSSEM | *Det er ordinær eksamen kvart semester.* |
| **Litteraturliste****Reading List** | EB\_LEREM | *Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.**[The reading list will be available within June 1st for the autumn semester and January 1st for the spring semester]* |
| **Emneevaluering****Course Evaluation** | EB\_EVALUER | *Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.* [The course will be evaluated by the students in accordance with the quality assurance system at UiB and the department] |
| **Programansvarleg****Programme Committee** | EB\_PROGANS | *Lærarutdanningsutvalet har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.*The Teacher Education Committee is responsible for the content, structure and quality of the study programme. |
| **Emneansvarleg****Course Coordinator** | EB\_EMNANSV | *Emneansvarleg og administrativ kontaktperson finn du på Mitt UiB.* |
| **Administrativt ansvarleg****Course Administrator** | EB\_ADMANSV | *Det matematisk naturvitskapelege fakultet v/ Institutt for biologi har det administrative ansvaret for emnet.* |
| **Kontaktinformasjon****Contact Information** | EB\_KONTAKT | *Studierettleiar kan kontaktast her:**Studierettleiar@bio.uib.no**Tlf 55 58 xx xx* |

Emnebeskriving for Innføring i biologididaktikk *(Namn på emnet, nynorsk)*

Innføring i biologididaktikk *(Navn på emnet, bokmål)*

 Introduction to Biology education *(Name of the course, English)*

*Godkjenning:*

*Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):*

*Programstyret: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Institutt for …………….. : .………………………(dd.mm.år)*

*MN-fakultet: Studiestyret 31.10.16, Fakultetsstyret 10.11.16 (dd.mm.år)*

*Emnebeskrivinga vart justert: 03.02.16 (dd.mm.år) av Lærerutdanningsutvalget – skal videresendes til Institutt for biologi for godkjenning*

*Evaluering:*

*Emnet vart sist evaluert: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Neste planlagde evaluering: …………………………………….(dd.mm.år)*