|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Infotype** | **Tekst** |
| **Emnekode**  **Course Code** |  | **MATDID220** |
| **Namn på emnet, nynorsk** |  | Matematikkdidaktikk 2 |
| **Namn på emnet, bokmål** |  | Matematikkdidaktikk 2 |
| **Course Title, English** |  | Mathematics Education 2 |
| **Studiepoeng, omfang**  **ECTS Credits** | EB\_POENG | 15 |
| **Studienivå (studiesyklus)**  **Level of Study** | EB\_NIVA | *Bachelor/master* |
| **Fulltid/deltid**  **Full-time/Part-time** | EB\_FULLDEL | Fulltid [Full-time] |
| **Undervisningsspråk**  **Language of Instruction** | EB\_SPRAK | Norsk [Norwegian] |
| **Undervisningssemester**  **Semester of Instruction** | EB\_UNDSEM | Haust og vår. Emnet går over to semester, 10 sp haust og 5 sp vår. Oppstart kun om hausten. |
| **Undervisningsstad**  **Place of Instruction** | EB\_UNDSTED |  |
| **Mål og innhald**  **Objectives and Content** | EB\_INNHOLD | Dei to hovudelementa er:   * Profesjonsutøvinga til matematikklærarar i samspel mellom teori og praksis * Dokumentasjon og evaluering av matematikkundervisning, matematikklæring og matematiske kompetansar.   Fokus er fortrinnsvis på vidaregåande skole  [*Objectives:*  The course aims…  *Content:*  The course…] |
| **Læringsutbyte**  **(endret standardoppsett og introsetning)**  **Learning Outcomes** | EB\_UTBYTTE | *Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:*  Kunnskapar  Studenten skal utvikle sin matematikkdidaktiske innsikt i, og refleksjon over, kva som karakteriserer matematikk som vitskap og som skolefag, og kva konsekvensar dette har for matematikkundervisninga si praksis med omsyn til mål, innhald og metodar. Spesielt skal kandidaten utvikle kunnskapar om:   * samspelet mellom innhaldet og progresjonen i elevane sin kunnskap og kompetansar innanfor matematikk kopla til læraren si profesjonsutøving * samspelet mellom innhaldet og progresjonen i elevane sin kunnskap og kompetansar innanfor matematikk kopla til forskingsbasert matematikkdidaktisk teori   Ferdigheiter  Studenten skal utvikle en teoretisk bakgrunn tett knytta til deira praktiske erfaring med tanke på at kunne:   * legge til rette for og gjennomføre variert og tilpassa undervisning som understøtter elevene si matematikklæring i forskjellige fasar * legge til rette for og gjennomføre undervisning som understøtter elevene si matematikklæring med omsyn til utvikling og fremadretta evaluering av undervisninga * Dokumentere og evaluere matematikkundervisning, matematikklæring og matematiske kompetansar * Dessutan utvikle deltakaranes kunnskapar og kommunikative kompetansar med tanke på at kunne gjennomføre faglege drøftingar av   + mål med undervisninga   + kvalitet i undervisninga   + utvikling av undervisninga   + utfordringar knytta til undervisninga   Generell kompetanse  Studenten skal bli i stand til å   * knytte matematikkdidaktisk teori saman med undervisningspraksis i forskjellige former * gjennomføre kritiske refleksjonar over læraranes profesjonsutøving * identifisere læringspotensialer hos så vel elevar som lærarar * anvise grunngitte retningslinjer for kvalitetsutvikling i forskjellige former for undervisningspraksis   On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:  Knowledge  The student   * has…   Skills  The student   * is able to   General competence  The student   * can…. |
| **Krav til forkunnskapar**  **Required Previous Knowledge** | EB\_KRAV | Emnet skal normalt tas parallelt med langpraksis i lektorprogrammet i 7. og 8. semester. For å kunne starte langpraksis må man ha bestått minimum 150 sp blant emne som inngår i programmet, der minimum 20 sp må være fagdidaktikk/pedagogikk. |
| **Tilrådde forkunnskapar**  **Recommended previous Knowledge** | EB\_ANBKRAV | MATDID210 |
| **Studiepoengsreduksjon**  **Credit Reduction due to Course Overlap** | EB\_SPREDUK |  |
| **Krav til Studierett**  **Access to the Course** | EB\_STUDRET | For oppstart på emnet er det krav om studierett på lektorprogrammet ved Det matematisk-naturvitskaplege fakultet  *.* |
| **Arbeids- og undervisningsformer**  **Teaching and Learning Methods** | B\_ARBUND  (Erstattar EB\_UNDMETO) | 20 undervisningstimer 20 timer haust og 20 vår (førelesningar, seminar og gruppearbeid).  3 samlingar à to dagar i haustsemesteret «GeoGebra for ungdomsskolen/vidaregåande skole |
|  |
| **Obligatorisk undervisningsaktivitet**  **Compulsory Assignments and Attendance** | EB\_OBLIGAT | Ein presentasjon i haustsemesteret og ein oppgåve/aktivitet i vårsemesteret. I tillegg er det tre innleveringer i GeoGebradelen i haustsemesteret. Deltaking på GeoGebra- samlingane er obligatorisk. (Gyldig i fire semester; inneverande og tre påfølgjande) |
| **Vurderingsformer**  **Forms of Assessment** | EB\_VURDERI | Haust: Prosjektoppgåve.  Vår: 30 minutt munnleg eksamen utan førebuing  Kvar del teller 50%. Begge deler må være bestått.    *[The forms of assessment are:*   * *… , …% of total grade.* * *Written examination (4 hours), 70% of total grade.* * *…. ]* |
| **Hjelpemiddel til eksamen**  **Examination Support Material** | EB\_HJELPEM |  |
| **Karakterskala**  **Grading Scale** | EB\_K-SKALA | *Ved sensur vert karakterskalaen A-F nytta. [The grading scale used is A to F. Grade A is the highest passing grade in the grading scale, grade F is a fail.]* |
| **Vurderingssemester**  **Assessment Semester** | EB\_EKSSEM | *Det er ordinær eksamen kvart semester* |
| **Litteraturliste**  **Reading List** | EB\_LEREM | *Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.*  *[The reading list will be available within June 1st for the autumn semester and January 1st for the spring semester]* |
| **Emneevaluering**  **Course Evaluation** | EB\_EVALUER | *Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.*  [The course will be evaluated by the students in accordance with the quality assurance system at UiB and the department] |
| **Programansvarleg**  **Programme Committee** | EB\_PROGANS | *Lærarutdanningsutvalet har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.*  The Teacher Education Committee is responsible for the content, structure and quality of the study programme. |
| **Emneansvarleg**  **Course Coordinator** | EB\_EMNANSV | *Emneansvarleg og administrativ kontaktperson finn du på Mitt UiB.* |
| **Administrativt ansvarleg**  **Course Administrator** | EB\_ADMANSV | *Det matematisk naturvitskapelege fakultet v/ Matematisk institutt har det administrative ansvaret for emnet* |
| **Kontaktinformasjon**  **Contact Information** | EB\_KONTAKT | *Studierettleiar kan kontaktast her:*  [*Studierettleiar@xx-uib.no*](mailto:Studierettleiar@xx-uib.no)  *Tlf 55 58 xx xx* |

Emnebeskriving for Matematikkdidaktikk 2 *(Namn på emnet, nynorsk)*

Matematikkdidaktikk 2 *(Navn på emnet, bokmål)*

Mathematics Education 2 *(Name of the course, English)*

*Godkjenning:*

*Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):*

*Programstyret: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Institutt for …………….. : .………………………(dd.mm.år)*

*MN-fakultet: Studiestyret 31.10.16, Fakultetsstyret 10.11.16 (dd.mm.år)*

*Emnebeskrivinga vart justert: 03.02.16 (dd.mm.år) av Lærerutdanningsutvalget – skal videresendes til Matematisk institutt for godkjenning*

*Evaluering:*

*Emnet vart sist evaluert: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Neste planlagde evaluering: …………………………………….(dd.mm.år)*