|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Infotype** | **Tekst** |
| **Emnekode****Course Code** |  | NATDID212-P |
| **Namn på emnet, nynorsk** |  | Naturfagdidaktikk – undervisningskvalitet i teori og praksis |
| **Namn på emnet, bokmål** |  | Naturfagdidaktikk – undervisningskvalitet i teori og praksis |
| **Course Title, English** |  | Science education – teaching quality in theory and practice |
| **Studiepoeng, omfang****ECTS Credits** | EB\_POENG | 5 |
| **Studienivå (studiesyklus)****Level of Study** | EB\_NIVA | *Bachelor/master* |
| **Fulltid/deltid****Full-time/Part-time** | EB\_FULLDEL | Fulltid [Full-time] |
| **Undervisningsspråk****Language of Instruction** | EB\_SPRAK | Norsk [Norwegian] |
| **Undervisningssemester****Semester of Instruction** | EB\_UNDSEM | *Vår [Spring]* |
| **Undervisningsstad****Place of Instruction** | EB\_UNDSTED |  |
| **Mål og innhald****Objectives and Content** | EB\_INNHOLD | *Emnet tek for seg kriterium for kvalitet i undervisninga og korleis de kan brukast til å leggje til rette for læring i naturfaga. Emnet tek opp ulike undervisningsformar i naturfag og korleis dei påverkar elevanes aktivitetar i klasserommet. Her leggjast det særlig vekt på korleis kombinasjonar av metodane støttar opp mot læring. Emnet tek vidare opp rammekår for undervisninga som til dømes læreplanar, lærebøkar og andre resursar.*[*Objectives:* The course aims… *Content:* The course…]  |
| **Læringsutbyte****(endret standardoppsett og introsetning)****Learning Outcomes** | EB\_UTBYTTE | *Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:* KunnskaparStudenten…* har brei kunnskap om kvalitetskriterium for ulike undervisningsformar og deira forankring i forskinga
* har omfattande innsikt i vurderingsmåtar som kan brukast for undervegs- og sluttvurdering
* kan gi døme på korleis undervisnings- og arbeidsformar kan utformast etter kvalitetskriteria

FerdigheiterStudenten* identifisere passande undervisningsformar for å oppnå ønska læringsresultat
* velje vurderingsmåtar som visar kva elevar har oppnådd
* byggje aktivitetssekvensar som støttar bestemte læringsmål

Generell kompetanseStudenten* finne frem informasjon til utvalde naturfaglege emne og vurdere relevansen
* bruke forsking og egne erfaringar til å forbetre undervisningssekvensar i samspell med med-studentar

On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:KnowledgeThe student* has…

SkillsThe student* is able to

General competenceThe student* can….
 |
| **Krav til forkunnskapar****Required Previous Knowledge** | EB\_KRAV | Ingen |
| **Tilrådde forkunnskapar****Recommended previous Knowledge** | EB\_ANBKRAV | NATDID210-P |
| **Studiepoengsreduksjon****Credit Reduction due to Course Overlap** | EB\_SPREDUK |  |
| **Krav til Studierett****Access to the Course** | EB\_STUDRET | For oppstart på emnet er det krav om studierett på PPU heltid. |
| **Arbeids- og undervisningsformer****Teaching and Learning Methods** | B\_ARBUND(Erstattar EB\_UNDMETO) | 24 timar (forelesing og seminar) |
|  |
| **Obligatorisk undervisningsaktivitet****Compulsory Assignments and Attendance** | EB\_OBLIGAT | Tre obligatoriske oppgåver (skriftlege og munnlege) knytt til skulepraksis eller forelesingstema(Gyldig i fire semester; inneverande og tre påfølgjande)For å kunne ta eksamen i NATDID212-P må normalt emnet PPUPRA101 og 102 være bestått. |
| **Vurderingsformer****Forms of Assessment** | EB\_VURDERI | *I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:** *Munnleg eksamen, 30 minutt*

*[The forms of assessment are:** *… , …% of total grade.*
* *Written examination (4 hours), 70% of total grade.*
* *…. ]*
 |
| **Hjelpemiddel til eksamen****Examination Support Material** | EB\_HJELPEM |

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Karakterskala** **Grading Scale** | EB\_K-SKALA | *Ved sensur vert karakterskalaen A-F nytta. [The grading scale used is A to F. Grade A is the highest passing grade in the grading scale, grade F is a fail.]* |
| **Vurderingssemester****Assessment Semester** | EB\_EKSSEM | *Det er ordinær eksamen kvart semester* |
| **Litteraturliste****Reading List** | EB\_LEREM | *Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.**[The reading list will be available within June 1st for the autumn semester and January 1st for the spring semester]* |
| **Emneevaluering****Course Evaluation** | EB\_EVALUER | *Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.* [The course will be evaluated by the students in accordance with the quality assurance system at UiB and the department] |
| **Programansvarleg****Programme Committee** | EB\_PROGANS | *Det psykologiske fakultet har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.*The Faculty of Psychology is responsible for the content, structure and quality of the study programme.  |
| **Emneansvarleg****Course Coordinator** | EB\_EMNANSV | *Emneansvarleg og administrativ kontaktperson finn du på Mitt UiB*  |
| **Administrativt ansvarleg****Course Administrator** | EB\_ADMANSV | *Det matematisk naturvitskapelege fakultet v/ Kjemisk institutt har det administrative ansvaret for emnet* |
| **Kontaktinformasjon****Contact Information** | EB\_KONTAKT | *Studierettleiar kan kontaktast her:**Studierettleiar@kj.uib.no**Tlf 55 58 34 45* |

Emnebeskriving for Naturfagdidaktikk – undervisningskvalitet i teori og praksis *(Namn på emnet, nynorsk)*

Naturfagdidaktikk – undervisningskvalitet i teori og praksis *(Navn på emnet, bokmål)*

 Science education – teaching quality in theory and practice *(Name of the course, English)*

*Godkjenning:*

*Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):*

*Programstyret: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Institutt for …………….. : .………………………(dd.mm.år)*

*MN-fakultet: Studiestyret 31.10.16, Fakultetsstyret 10.11.16 (dd.mm.år)*

*Emnebeskrivinga vart justert: 03.02.16 (dd.mm.år) av Lærerutdanningsutvalget – skal videresendes til Kjemisk institutt for godkjenning*

*Evaluering:*

*Emnet vart sist evaluert: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Neste planlagde evaluering: …………………………………….(dd.mm.år)*