|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eksisterende versjon (fra uib.no)** | **Forslag til ny versjon** |
| **Emnekode** | GEOV229 |  |
| **Emnenavn** | Geomorfologi |  |
| **Mål og innhold** | Mål og innhald  Geomorfologi er læra om landformar og landformdannande prosessar. Kva for geomorfologiske prosessar som til ei kvar tid er aktive avheng av tid og stad. Gjennom vekslande temaforelesningar, essay- og feltoppgåver tar emnet for seg tema som til dømes landformdannande prosessar i ulike klimasoner og tektoniske regimer, forholdet mellom landformar, geodynamikk og berggrunn, samt landskapsutviklinga i Noreg. Emnet vektlegg arbeid med eigne tekstar; her inngår søking etter relevant informasjon, bruk av referansar i teksten, referansehandsaming, kommentere andre sine tekstar, samt handsaming av kommentarar motteke på eigne tekstar. | *Mål:*  Geomorfologi er læren om landformer og landformende prosesser. Hvilke geologiske prosesser som til enhver tid er de dominerende landformdannende agensene er avhengige av tid og sted. Emnet har som mål å belyse landformdannende prosesser i ulike klimasoner og tektoniske regimer. Emnet skal formidle forståelse for landformdannende prosesser på ulike tidsskalaer og størrelsesordener.  *Innhold:*  Emnet tar opp tema som forholdet mellom landformer, geodynamikk og berggrunn, samt ulike modeller for landskapsutviklingen i Norge. Emnet vektlegger arbeid med egne tekster. Her inngår søking etter relevant informasjon, bruk av henvisninger i teksten, referansehåndtering, kommentering av andre sine tekster (fagfellevurdering), samt håndtering av kommentarer mottatt på egne tekster. |
| **Læringsutbytte** | Læringsutbyte  Etter fullført emne GEOV229 skal studenten kunne:  1) skildre landformer og landformdannande prosessar i ulike klimasoner,  2) gjere greie for ulike teoriar og modellar for landskapsutvikling,  3) vurdere danningsmåte, alder og historie til landformer i Noreg,  4) planlegge og gjennomføre ei geomorfologisk feltundersøking (observasjonar, tolking, rapportering),  5) søke opp og finne relevant informasjon for belysning av essaytema,  6) vurdere kva som må ha referansar i eigne tekster,  7) anvende eit relevant referansehandsamingsverktøy. | *Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:*  Kunnskaper  Studenten   * kan **forklare** sentrale begrep, definisjoner og teorier (eks. geologisk tid, geomorfologiske begrep) * kan **beskrive** landformer og landformdannende prosesser i ulike klimasoner * kan **forklare** ulike teorier og modeller for landskapsutvikling * kan **diskutere** mikro- til mega-skala landformers dannelse og levetid * kan **vurdere** danningsmåte, alder og historie til landformer i Norge   Ferdigheter  Studenten   * kan **planlegge** og **gjennomføre** en geomorfologisk feltundersøkelse (inkl. observasjon, tolkning, rapport) * kan **søke** opp og **finne** relevant informasjon for belysning av geomorfologiske problemstillinger * kan **vurdere** hva som krever henvisning til kilder i egne tekster, samt **anvende** et relevant referansehåndteringsverktøy * kan **sammenligne** og **drøfte** dannelsen av storskala landformer som involverer både eksogene og endogene prosesser   Generell kompetanse  Studenten   * kan **anvende** et presist geologisk fagspråk til å **beskrive** og **diskutere** geologiske prosesser, fenomener og teorier * kan **demonstrere** evnen til å fungere individuelt, i samarbeid og etisk med andre i profesjonen * kan **erkjenne**, **vurdere** og **kommunisere** menneska si rolle i geosystemet, og vår avhengighet av og innvirkning på geosystemet. * kan **gjennomføre** feltarbeid i samsvar med GEO/UiB sine HMS-retningslinjer * kan **anvende** feltbaserte teknikker for å tilegne seg og arbeide med geovitenskapelige data * kan **anvende** bibliotek og vitenskapelige databaser til å hente inn relevant informasjon |
| **Arbeids- og undervisningsformer** |  | Undervisningen gis i form av seminarer og arbeid med individuelle og gruppevise tekster  Seminar, 2 timer per uke i 13 uker |
| **Obligatorisk undervisningsaktivitet** | Obligatorisk undervisningsaktivitet  Innlevering av eigne tematekster og kommentarer på andre sine tekster. Gruppevis planlegging og gjennomføring av feltoppgåve (1-2 dagar) med rapport. Individuelle refleksjonsnotat inngår i mappa. Godkjende obligatoriske aktivitetar er gyldige i to påfølgjande semester (gjelder fra og med vår 2017). | 1) Innlevering av tekstoppgaver og kommentering av andres tekster.  2) Gruppevis planlegging og gjennomføring av feltoppgave med rapportering  3) Individuelle refleksjonsnotat inngår i mappen  Godkjent obligatorisk aktivitet er gyldig i 2 påfølgende semester etter godkjenning |
| **Vurderingsformer** | Mappevurdering | *I emnet benyttes følgende vurderingsformer:*  Mappevurdering |