|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eksisterende versjon (fra uib.no)**  | **Forslag til ny versjon**  |
| **Emnekode** | GEOV229 |  |
| **Emnenavn** | Geomorfologi  |  |
| **Mål og innhold** | Mål og innhaldGeomorfologi er læra om landformar og landformdannande prosessar. Kva for geomorfologiske prosessar som til ei kvar tid er aktive avheng av tid og stad. Gjennom vekslande temaforelesningar, essay- og feltoppgåver tar emnet for seg tema som til dømes landformdannande prosessar i ulike klimasoner og tektoniske regimer, forholdet mellom landformar, geodynamikk og berggrunn, samt landskapsutviklinga i Noreg. Emnet vektlegg arbeid med eigne tekstar; her inngår søking etter relevant informasjon, bruk av referansar i teksten, referansehandsaming, kommentere andre sine tekstar, samt handsaming av kommentarar motteke på eigne tekstar. | *Mål:*Geomorfologi er læren om landformer og landformende prosesser. Hvilke geologiske prosesser som til enhver tid er de dominerende landformdannende agensene er avhengige av tid og sted. Emnet har som mål å belyse landformdannende prosesser i ulike klimasoner og tektoniske regimer. Emnet skal formidle forståelse for landformdannende prosesser på ulike tidsskalaer og størrelsesordener. *Innhold:* Emnet tar opp tema som forholdet mellom landformer, geodynamikk og berggrunn, samt ulike modeller for landskapsutviklingen i Norge. Emnet vektlegger arbeid med egne tekster. Her inngår søking etter relevant informasjon, bruk av henvisninger i teksten, referansehåndtering, kommentering av andre sine tekster (fagfellevurdering), samt håndtering av kommentarer mottatt på egne tekster. |
| **Læringsutbytte** | LæringsutbyteEtter fullført emne GEOV229 skal studenten kunne:1) skildre landformer og landformdannande prosessar i ulike klimasoner,2) gjere greie for ulike teoriar og modellar for landskapsutvikling,3) vurdere danningsmåte, alder og historie til landformer i Noreg,4) planlegge og gjennomføre ei geomorfologisk feltundersøking (observasjonar, tolking, rapportering),5) søke opp og finne relevant informasjon for belysning av essaytema,6) vurdere kva som må ha referansar i eigne tekster,7) anvende eit relevant referansehandsamingsverktøy. | *Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:* KunnskaperStudenten * kan **forklare** sentrale begrep, definisjoner og teorier (eks. geologisk tid, geomorfologiske begrep)
* kan **beskrive** landformer og landformdannende prosesser i ulike klimasoner
* kan **forklare** ulike teorier og modeller for landskapsutvikling
* kan **diskutere** mikro- til mega-skala landformers dannelse og levetid
* kan **vurdere** danningsmåte, alder og historie til landformer i Norge

FerdigheterStudenten* kan **planlegge** og **gjennomføre** en geomorfologisk feltundersøkelse (inkl. observasjon, tolkning, rapport)
* kan **søke** opp og **finne** relevant informasjon for belysning av geomorfologiske problemstillinger
* kan **vurdere** hva som krever henvisning til kilder i egne tekster, samt **anvende** et relevant referansehåndteringsverktøy
* kan **sammenligne** og **drøfte** dannelsen av storskala landformer som involverer både eksogene og endogene prosesser

Generell kompetanseStudenten* kan **anvende** et presist geologisk fagspråk til å **beskrive** og **diskutere** geologiske prosesser, fenomener og teorier
* kan **demonstrere** evnen til å fungere individuelt, i samarbeid og etisk med andre i profesjonen
* kan **erkjenne**, **vurdere** og **kommunisere** menneska si rolle i geosystemet, og vår avhengighet av og innvirkning på geosystemet.
* kan **gjennomføre** feltarbeid i samsvar med GEO/UiB sine HMS-retningslinjer
* kan **anvende** feltbaserte teknikker for å tilegne seg og arbeide med geovitenskapelige data
* kan **anvende** bibliotek og vitenskapelige databaser til å hente inn relevant informasjon
 |
| **Arbeids- og undervisningsformer**  |  | Undervisningen gis i form av seminarer og arbeid med individuelle og gruppevise tekster Seminar, 2 timer per uke i 13 uker  |
| **Obligatorisk undervisningsaktivitet** | Obligatorisk undervisningsaktivitetInnlevering av eigne tematekster og kommentarer på andre sine tekster. Gruppevis planlegging og gjennomføring av feltoppgåve (1-2 dagar) med rapport. Individuelle refleksjonsnotat inngår i mappa. Godkjende obligatoriske aktivitetar er gyldige i to påfølgjande semester (gjelder fra og med vår 2017). | 1) Innlevering av tekstoppgaver og kommentering av andres tekster. 2) Gruppevis planlegging og gjennomføring av feltoppgave med rapportering 3) Individuelle refleksjonsnotat inngår i mappen Godkjent obligatorisk aktivitet er gyldig i 2 påfølgende semester etter godkjenning  |
| **Vurderingsformer** | Mappevurdering  | *I emnet benyttes følgende vurderingsformer:* Mappevurdering  |