|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Infotype** | **Tekst** |
| **Emnekode**  **Course Code** |  | NATDID211 |
| **Namn på emnet, nynorsk** |  | Kvalitet i naturfagsundervisninga |
| **Namn på emnet, bokmål** |  | Kvalitet i naturfagsundervisningen |
| **Course Title, English** |  | Quality in teaching science |
| **Studiepoeng, omfang**  **ECTS Credits** | EB\_POENG | 5 |
| **Studienivå (studiesyklus)**  **Level of Study** | EB\_NIVA | *Bachelor/master* |
| **Fulltid/deltid**  **Full-time/Part-time** | EB\_FULLDEL | Fulltid [Full-time] |
| **Undervisningsspråk**  **Language of Instruction** | EB\_SPRAK | Norsk [Norwegian] |
| **Undervisningssemester**  **Semester of Instruction** | EB\_UNDSEM | *Haust [Autumn]* |
| **Undervisningsstad**  **Place of Instruction** | EB\_UNDSTED |  |
| **Mål og innhald**  **Objectives and Content** | EB\_INNHOLD | Emnet tek for seg kriterium for kvalitet i undervisninga og korleis de kan brukast til å leggje til rette for læring i naturfaga. Emnet tek opp ulike undervisningsformar i naturfag og korleis dei påverkar elevanes aktivitetar i klasserommet. Her leggjast det særlig vekt på korleis kombinasjonar av metodane støttar opp mot læring. Emnet tek vidare opp rammekår for undervisninga som til dømes læreplanar, lærebøkar og andre resursar.  [*Objectives:*  The course aims…  *Content:*  The course…] |
| **Læringsutbyte**  **(endret standardoppsett og introsetning)**  **Learning Outcomes** | EB\_UTBYTTE | *Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:*  Kunnskapar  Studenten…   * har brei kunnskap om kvalitetskriterium for ulike undervisningsformar og deira forankring i forskinga * har omfattande innsikt i vurderingsmåtar som kan brukast for undervegs- og sluttvurdering * kan gi døme på korleis undervisnings- og arbeidsformar kan utformast etter kvalitetskriteria   Ferdigheiter  Studenten   * identifisere passande undervisningsformar for å oppnå ønska læringsresultat * velje vurderingsmåtar som visar kva elevar har oppnådd * byggje aktivitetssekvensar som støttar bestemte læringsmål   Generell kompetanse  Studenten   * finne frem informasjon til utvalde naturfaglege emne og vurdere relevansen * bruke forsking og egne erfaringar til å forbetre undervisningssekvensar i samspell med med-studentar   On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:  Knowledge  The student   * has…   Skills  The student   * is able to   General competence  The student   * can…. |
| **Krav til forkunnskapar**  **Required Previous Knowledge** | EB\_KRAV | Ingen. Emnet må normalt tas parallelt med KOPRA103 og PEDA122. |
| **Tilrådde forkunnskapar**  **Recommended previous Knowledge** | EB\_ANBKRAV | NATDID210, PEDA120 og PEDA121 og minimum 50 sp i naturfaglege emne |
| **Studiepoengsreduksjon**  **Credit Reduction due to Course Overlap** | EB\_SPREDUK |  |
| **Krav til Studierett**  **Access to the Course** | EB\_STUDRET | For oppstart på emnet er det krav om studierett på lektorprogrammet ved Det matematisk-naturvitskaplege fakultet. |
| **Arbeids- og undervisningsformer**  **Teaching and Learning Methods** | B\_ARBUND  (Erstattar EB\_UNDMETO) | 24 timar (forelesing og seminar) |
|  |
| **Obligatorisk undervisningsaktivitet**  **Compulsory Assignments and Attendance** | EB\_OBLIGAT | Tre obligatoriske oppgåver (skriftlege og munnlege) knytt til skulepraksis eller forelesingstema  (Gyldig i fire semester; inneverande og tre påfølgjande)  For å kunne ta eksamen i NATDID211 må normalt KOPRA103 være bestått. |
| **Vurderingsformer**  **Forms of Assessment** | EB\_VURDERI | *I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:*   * *Prosjektoppgåve*   *[The forms of assessment are:*   * *… , …% of total grade.* * *Written examination (4 hours), 70% of total grade.* * *…. ]* |
| **Hjelpemiddel til eksamen**  **Examination Support Material** | EB\_HJELPEM |  |
| **Karakterskala**  **Grading Scale** | EB\_K-SKALA | *Ved sensur vert karakterskalaen A-F nytta. [The grading scale used is A to F. Grade A is the highest passing grade in the grading scale, grade F is a fail.]* |
| **Vurderingssemester**  **Assessment Semester** | EB\_EKSSEM | *Det er ordinær eksamen kvart semester* |
| **Litteraturliste**  **Reading List** | EB\_LEREM | *Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.*  *[The reading list will be available within June 1st for the autumn semester and January 1st for the spring semester]* |
| **Emneevaluering**  **Course Evaluation** | EB\_EVALUER | *Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.*  [The course will be evaluated by the students in accordance with the quality assurance system at UiB and the department] |
| **Programansvarleg**  **Programme Committee** | EB\_PROGANS | *Lærarutdanningsutvalet har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.*  The Teacher Education Committee is responsible for the content, structure and quality of the study programme. |
| **Emneansvarleg**  **Course Coordinator** | EB\_EMNANSV | *Emneansvarleg og administrativ kontaktperson finn du på Mitt .* |
| **Administrativt ansvarleg**  **Course Administrator** | EB\_ADMANSV | *Det matematisk naturvitskapelege fakultet v/ Kjemisk institutt har det administrative ansvaret for emnet* |
| **Kontaktinformasjon**  **Contact Information** | EB\_KONTAKT | *Studierettleiar kan kontaktast her:*  [*Studierettleiar@kj.uib.no*](mailto:Studierettleiar@kj.uib.no)  *Tlf 55 58 34 45* |

Emnebeskriving for Kvalitet i naturfagsundervisninga *(Namn på emnet, nynorsk)*

Kvalitet i naturfagsundervisningen *(Navn på emnet, bokmål)*

Quality in teaching science *(Name of the course, English)*

*Godkjenning:*

*Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):*

*Programstyret: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Institutt for …………….. : .………………………(dd.mm.år)*

*MN-fakultet: Studiestyret 28.10.15, Fakultetsstyret 05.11.15 (dd.mm.år)*

*Emnebeskrivinga vart justert: 03.02.16 (dd.mm.år) av Lærerutdanningsutvalget – skal videresendes til Kjemisk institutt for godkjenning*

*Evaluering:*

*Emnet vart sist evaluert: Høsten 2016 (dd.mm.år)*

*Neste planlagde evaluering: …………………………………….(dd.mm.år)*