|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Infotype** | **Tekst** |
| **Emnekode**  **Course Code** |  | MATDID210 |
| **Namn på emnet, nynorsk** |  | Matematikkdidaktikk 1 |
| **Namn på emnet, bokmål** |  | Matematikkdidaktikk 1 |
| **Course Title, English** |  | Mathematics Education 1 |
| **Studiepoeng, omfang**  **ECTS Credits** | EB\_POENG | 5 |
| **Studienivå (studiesyklus)**  **Level of Study** | EB\_NIVA | *Bachelor/master* |
| **Fulltid/deltid**  **Full-time/Part-time** | EB\_FULLDEL | Fulltid [Full-time] |
| **Undervisningsspråk**  **Language of Instruction** | EB\_SPRAK | Norsk [Norwegian] |
| **Undervisningssemester**  **Semester of Instruction** | EB\_UNDSEM | *Haust [Autumn]* |
| **Undervisningsstad**  **Place of Instruction** | EB\_UNDSTED |  |
| **Mål og innhald**  **Objectives and Content** | EB\_INNHOLD | Emnet tek for seg læring og undervisning i faget matematikk. Også kunnskapar om og refleksjon over forkunnskapar og kunnskapsutvikling hos elevane, og dessutan arbeids- og vurderingsformer knytt til læring i matematikk står sentralt. Kunnskap om på kva måte undervisning kan planleggast, tilpassast og gjennomførast vil også høre med. Også det spesielle forholdet mellom matematikk og andre samfunnsområde vil bli belyst. Kunnskap og refleksjonar over matematikken sitt særpreg og konsekvensar for mål, innhald og arbeidsmåtar i opplæringa blir tatt opp.  Døme på emne som kan bli tekne opp:  - matematisk kompetanse  - diagnostiske oppgåver  - arbeidsformer  - matematikkhistorie  - digitale verktøy  - matematikkvanskar  - problemløysing  - undervisningskunnskap  Emnet har fortrinnsvis fokus på ungdomstrinnet.  [*Objectives:*  The course aims…  *Content:*  The course…] |
| **Læringsutbyte**  **(endret standardoppsett og introsetning)**  **Learning Outcomes** | EB\_UTBYTTE | *Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:*  Kunnskapar  Studenten…   * gjere greie for teoriar som beskriv utvikling av matematiske omgrep og strukturen deira * drøfte korleis ulike læringsteoriar kan gi grunnlag for ulike undervisningsformar og korleis læringssynet påverkar undervisningspraksisen * gjere greie for eit utvida kompetanseomgrep for matematikk og kunne bruke dette til å analysere undervisninga   drøfte kva kompetansar ein matematikklærar må stille med  Ferdigheiter  Studenten   * bruke matematikkfagdidaktisk teori til å analysere undervisning, elevars tenking, undervisningsopplegg, læreplanar, læreverk og hjelpemiddel (som digitale verktøy) * eksemplifisere og bruke varierte undervisningsformer i matematikk * eksemplifisere og bruke ulike representasjonsformer av matematiske omgrep og veksle mellom fagspråket og det naturlege språket for å kommunisere matematikkinnhald i undervisninga   Generell kompetanse  Studenten   * utvikla ein reflektert haldning til sin eiga rolle som lærar og korleis han kan vidareutvikle sine lærarkompetansar * bruke didaktisk teori og eiga erfaring til å analysere matematikkfagets rolle i skulen og samfunnet på en sjølvstendig måte   On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:  Knowledge  The student   * has…   Skills  The student   * is able to   General competence  The student   * can…. |
| **Krav til forkunnskapar**  **Required Previous Knowledge** | EB\_KRAV | Ingen. Emnet må normalt tas parallelt med KOPRA103 og PEDA122 |
| **Tilrådde forkunnskapar**  **Recommended previous Knowledge** | EB\_ANBKRAV |  |
| **Studiepoengsreduksjon**  **Credit Reduction due to Course Overlap** | EB\_SPREDUK |  |
| **Krav til Studierett**  **Access to the Course** | EB\_STUDRET | For oppstart på emnet er det krav om studierett på lektorprogrammet ved Det matematisk-naturvitskaplege fakultet. |
| **Arbeids- og undervisningsformer**  **Teaching and Learning Methods** | B\_ARBUND  (Erstattar EB\_UNDMETO) | Førelesningar, seminar med studentinnlegg, datalabb, diskusjonar  Totalt tal på timer: 28, 2-4 t pr. uke |
|  |
| **Obligatorisk undervisningsaktivitet**  **Compulsory Assignments and Attendance** | EB\_OBLIGAT | To obligatoriske arbeidsoppgåver/aktivitetar (Gyldig i fire semester; inneverande og tre påfølgjande) |
| **Vurderingsformer**  **Forms of Assessment** | EB\_VURDERI | Prosjektoppgåve  *[The forms of assessment are:*   * *… , …% of total grade.* * *Written examination (4 hours), 70% of total grade.* * *…. ]* |
| **Hjelpemiddel til eksamen**  **Examination Support Material** | EB\_HJELPEM |  |
| **Karakterskala**  **Grading Scale** | EB\_K-SKALA | *Ved sensur vert karakterskalaen A-F nytta. [The grading scale used is A to F. Grade A is the highest passing grade in the grading scale, grade F is a fail.]* |
| **Vurderingssemester**  **Assessment Semester** | EB\_EKSSEM | *Det er ordinær eksamen kvart semester.* |
| **Litteraturliste**  **Reading List** | EB\_LEREM | *Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.*  *[The reading list will be available within June 1st for the autumn semester and January 1st for the spring semester]* |
| **Emneevaluering**  **Course Evaluation** | EB\_EVALUER | *Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.*  [The course will be evaluated by the students in accordance with the quality assurance system at UiB and the department] |
| **Programansvarleg**  **Programme Committee** | EB\_PROGANS | *Lærarutdanningsutvalet har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.*  The Teacher Education Committee is responsible for the content, structure and quality of the study programme. |
| **Emneansvarleg**  **Course Coordinator** | EB\_EMNANSV | *Emneansvarleg og administrativ kontaktperson finn du på Mitt UiB.* |
| **Administrativt ansvarleg**  **Course Administrator** | EB\_ADMANSV | *Det matematisk naturvitskapelege fakultet v/ Matematisk institutt har det administrative ansvaret for emnet* |
| **Kontaktinformasjon**  **Contact Information** | EB\_KONTAKT | *Studierettleiar kan kontaktast her:*  [*Studierettleiar@math.uib.no*](mailto:Studierettleiar@math.uib.no)  *Tlf 55 58 28 41* |

Emnebeskriving for Matematikkdidaktikk 1 *(Namn på emnet, nynorsk)*

Matematikkdidaktikk 1 *(Navn på emnet, bokmål)*

Mathematics Education 1 *(Name of the course, English)*

*Godkjenning:*

*Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):*

*Programstyret: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Institutt for …………….. : .………………………(dd.mm.år)*

*MN-fakultet: Studiestyret 28.10.15, Fakultetsstyret 05.11.15 (dd.mm.år)*

*Emnebeskrivinga vart justert: 03.02.16 (dd.mm.år) av Lærerutdanningsutvalget – skal videresendes til Matematisk institutt for godkjenning*

*Evaluering:*

*Emnet vart sist evaluert: Høsten 2016 (dd.mm.år)*

*Neste planlagde evaluering: …………………………………….(dd.mm.år)*