
Studiestyresak: **04/11**

Møte: 26. januar 2010

Saksnr.: 2009/12377

**HØRINGSSAK: INNSTILLING FRA ARBEIDSGRUPPEN FOR TVERRFAGLIGE
STUDIEPROGRAM OG BRUKEREMNEUNDERVISNING**

BAKGRUNN:

Arbeidsgruppen for tverrfaglige studieprogram og brukeremneundervisning leverte sin rapport den 26. mai 2010. Innstillingen ble behandlet i fakultetsstyremøtet den 16. juni 2010.

Forslag og anbefalinger fra arbeidsgruppen som berører ressurser, økonomi og prioriteringer, ble formidlet videre til fakultetets styringsgruppe for strategiprosessen. Fakultetsstyret anbefalte videre å implementere en del rent studieadministrative forhold uten strategibehandling.

Fakultetets studieseksjon utarbeidet deretter en liste med studieadministrative rutiner og forslag til evaluering av tverrfaglige program som kunne implementeres uten strategibehandling. Innstillingen fra arbeidsgruppen med de foreslåtte studieadministrative rutine og tiltakene ble fremlagt på studiestyremøtet den 29. september 2010. I vedtaket sluttet studiestyret seg til de foreslåtte endringene. Det ble også vedtatt å sende innstillingen på høring til instituttene.

Fakultetet sendte deretter arbeidsgruppens innstilling på høring og ba instituttene om å komme med synspunkt, innspill og endringsforslag til tiltakene i rapporten, og til den videre prosessen og implementering av de foreslåtte tiltakene. Høringsfristen var 25. november 2010.

INNSPILL TIL HØRINGSSAKEN:

Alle institutter som svarte på høringssaken, slutter seg til hovedkonklusjonene og anbefalingene i rapporten fra arbeidsgruppen, og støtter forslagene til studieadministrative rutiner. Utover dette kom det flere merknader og innspill, spesielt til den problematiske ressursituasjonen for tverrfaglige programmer, og den faglige identiteten og kvaliteten i de tverrfaglige programmene. Den faglige kvaliteten ønskes å styrke ved blant annet opprettelse av tilpassete teknologiorienterte brukeremner i matematikk og generelt et mer kritisk syn på gjenbruk av fellesemner.

Det følger et kort sammendrag av innspillene fra instituttene. Høringsbrevene er vedlagt saken.

Geofysisk institutt:

Generelt: Tverrfaglige programmer kan ta oppmerksomheten fra disiplinprogrammer og styre studentstrømmen i uønsket retning.

Ressurser: Fordeling av ressurser er et viktig spørsmål i tverrfaglige programmer. Det bør arbeides videre med å legge til rette for at deltakende institutter både yter sin del av arbeidet med programmet og mottar sin del av de resultatbaserte overføringene.

Institutt for biologi:

Generelt: Angående kriterier for nedleggelse av programmer bør en i tillegg til å se på rekruttering også se på gjennomføringsgrad i programmet.

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Institutt for fysikk og teknologi, programstyrene innen petroleum- og prosess teknologi:

Ressurser: Studieprogram i petroleumsteknologi viser til grunnleggende problemer som gjelder undervisningsressurser for spesialkursene i petroleumsteknologi og veiledningskapasiteten på mastergrad. Programstyret påpeker at i den videre strategien ”må det være samsvar mellom mål og midler (ressurser) slik at studieprogrammet kan gjennomføres på en forsvarlig måte. Fakultetet må ta høyde for dette i strategiplanen.”

Brukeremner matematikk: Programstyret i prosess teknologi stiller spørsmålet om den teoretiske vinklingen av mange av de matematiske emner på bachelornivå er hensiktsmessig for studenter på mer teknologiske bachelorprogram. Det bør legges til rette for ett eller flere teknologirettete brukeremner i matematikk. Dette vil kreve at Matematisk institutt enten får tilført ekstra ressurser eller kan omdisponere undervisningsressurser.

Kjemisk institutt:

Ressurser: Instituttet ønsker en bedre synliggjøring av den totale undervisningsaktivitet ved hjelp av tekniske løsninger for korrekt rapportering av undervisningsaktivitet og masterveiledning. Instituttet støtter derfor arbeidsgruppens anbefaling om at undervisningskomponenten må synliggjøres bedre i fakultetets budsjettmodell.

Programstyret for nanoteknologi og –vitenskap:

Ressurser: Etablering av gode mekanismer for tverrfaglige studieprogrammer er avhengig av forutsigbarhet rundt økonomiske og personellmessige ressurser. Programstyret foreslår derfor at det vurderes å innføre øremerket basisfinansiering av tverrfaglige studieprogrammer.

Brukeremner matematikk: I tillegg ønsker programstyret at fakultetet vurderer opprettelsen av ett eller flere teknologiorienterte brukeremner i matematikk.

Senter for vitenskapsteori:

Generelt/brukeremner: Senteret spør hvordan man ivaretar kvaliteten på selve tverrfagligheten i slike studieprogram og påpeker at det er viktig å se kritisk på gjenbruk av fellesemner, som i innstillingen langt på vei framstilles som en fordel.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Etter instituttens positive tilbakemelding på rapporten fra arbeidsgruppen for tverrfaglige studieprogram og brukeremneundervisning anser studiestyret konklusjonene og forslagene i rapporten som vedtatt. Forslagene til studieadministrative rutiner er under implementering.

Studieadministrasjonen tar seg av den videre oppfølgingen av arbeidsgruppens hovedkonklusjoner og anbefalinger ved å

- spille inn synspunkt fra rapporten til fakultetets arbeidsgruppe som skal jobbe med å se på fakultetets økonomimodell og eventuelle tilpasninger i denne
- nedsette en arbeidsgruppe som skal utrede muligheten for og innholdet i et brukertilpasset undervisningstilbud i matematikk. Visedekan får fullmakt til å nedsette denne arbeidsgruppen. Studiestyret orienteres i neste møte.

Bergen 5.1.2011

Mn/INSO