***Godkjenning:***

*Studieplanen er godkjend av:*

*Universitetsstyret: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Programstyret: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Det matematisk-naturvitskaplege fakultet: .…………………………………….(dd.mm.år)*

*Studieplanen vart justert: …………………………………….(dd.mm.år)*

***Evaluering:***

*Studieprogrammet vart sist evaluert: …………………………………….(dd.mm.år)*

*Neste planlagde evaluering: …………………………………….(dd.mm.år)*

***Mal for Masterprogram ved MN-fakultet***

*Malen inneheld både tilrådde og faste (standard) formuleringar. Malen fyllast ut på norsk og omsetjast til engelsk. All hjelpetekst, inkludert dessa linjene, skal slettast før programbeskrivinga sendas til studiestyret.*

*Når det er oppretta studieretningar på eit program, så skal det meste av informasjonen vere på studieretningane. Felt som er markert med turkis fyllast ut på programnivået. Legg inn navn på studieprogram og studieretning i bunntekst.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FS-rader** | **Overskrift** | **Standardsetningar og rettleiing** | |
|  |  | **Norsk** | **English** |
|  | **Namn på studieprogrammet**   * bokmål * nynorsk   Name of the programme of study | Masterprogram i meteorologi og oseanografi  Masterprogram i meteorologi og oseanografi | Master’s programme in Meteorology and Oceanography |
|  | **Namn på studieretningar**   * bokmål * nynorsk   Name of the specializations | Fysisk oseanografi  Kjemisk oseanografi  Klimadynamikk  Meteorologi | Physical Oceanography  Chemical Oceanography  Climate Dynamics  Meteorology |
| SP\_GRADEN | **Namn på grad**  Name of qualification | Standard:  Master i meteorologi og oseanografi | Default:  Master of Science in Meteorology and Oceanography |
| SP\_OMFANG | **Omfang og studiepoeng**  ECTS credits | Masterprogrammet i meteorologi og oseanografi har eit omfang på 120 studiepoeng og er normert til 2 år. | Two years of full-time study, where the normal workload for a full-time student is 60 credits for one academic year. |
| SP\_FULLDEL | **Fulltid/deltid**  Full-time/part-time | Standard:[[1]](#endnote-1)  Fulltid | Default:  Full-time |
| SP\_SPRAK | **Undervisningsspråk**  Language of instruction | Standard:  Norsk og engelsk | Default:  English |
| SP\_START | **Studiestart - semester**  Semester | Standard:  Haust (hovudopptak), vår (supperingsopptak) | Default:  Autumn |
| SP\_INNHOLD | **Mål og innhald**  Objectives and content | Masterprogrammet i meteorologi og oseanografi med studieretning klimadynamikk gjev studenten brei innsikt i dei fysiske prosessane som styrer klima og klimavariasjonar på ulike tidsskala globalt og regionalt.  Masterprogrammet i meteorologi og oseanografi med studieretning klimadynamikk gjev eit breitt grunnlag og ei god forståing for aktuelle problem i faget. I klimastudiet blir det lagt vekt på å forstå dei fysiske prosessane som styrer klimaet. Atmosfæren og havet sine roller for regionalt og globalt klima er i fokus. Studiet gjev ei brei innføring i hav- og atmosfærefysikk (meteorologi og oseanografi) og dei matematiske metodane som vert nytta (numerisk modellering og statistikk). Studiet gjev god kunnskap om det teoretiske grunnlaget og det empiriske datagrunnlaget for dei fysiske prosessane som gjev opphav til variasjonar og endring i klima på ulike tidsskala. Dette gjeld for både naturlege variasjonar og menneskeskapte endringar. I tillegg gjev studiet kompetanse på bruk av numeriske metodar for å løyse eller analysere geofysiske problem.  Dei uteksaminerte kandidatane vil ha brei teoretisk kjennskap til klimasystemet og vere i stand til å gjere eigne matematiske utrekningar og statistiske analysar av geofysiske problem. | The Master’s Programme in Meteorology and Oceanography with study specialization in Climate Dynamics builds on knowledge about the physical processes of the climate system that govern climate and climate variations in different time scales globally and regionally.  The program provides a broad foundation and a thorough understanding of current issues in the field. The study is based on understanding the physical processes that control climate, especially the atmospheric and oceanic impact on regional and global scales. The program provides a broad introduction to the marine and atmospheric physics (meteorology and oceanography) and the mathematical methods used (numerical modelling and statistics). The program provides deep knowledge of the theoretical foundation and the empirical basis of the physical processes that determine the climate mean state and variations thereof. Effects of both natural and anthropogenic factors are studied.  Those graduating will have broad theoretical knowledge about the climate system. The mathematical calculations and statistical analysis used in the study can, in general, be applied to other complex geophysical problems. |
| SP\_UTBYTTE  **NB!** Læringsutbyte og Required learning outcomes vil frå hausten 2014 trykkast i vitnemål og Diploma supplement. | **Læringsutbyte**  Required learning outcomes | *Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:*  Kunnskap  *Kandidaten*  - kan vise til og nytte avansert kunnskap om termodynamikken i hav og atmosfære  - nytter avansert kunnskap om analyse av hav og atmosfæredynamikk  - viser god kjennskap til det fysiske klimasystemet (jord/atmosfære/hav) og forstår koplingane mellom dei ulike delane av klimasystemet på eit avansert nivå  - kan greie ut om det teoretiske grunnlaget for dei fysiske prosessane som gjev variasjonar i klima på ulike tidsskalaer.  - viser inngåande kjennskap til korleis havstraumar og atmosfærisk sirkulasjon verkar inn på klima  - viser god kunnskap om korleis ein ved hjelp av matematisk-numerisk modellering kan rekna seg fram til variasjonar og endring i klima  - kan demonstrere og nytte kunnskap om statistiske tid-rom metodar som nyttast til å analysere geofysiske data  Ferdigheiter  *Kandidaten*  - forstår og kan nytte faget sin terminologi  - meistrer matematiske metodar til å analysere geofysiske data i tid og rom  - kan vurdere datakvalitet og geofysiske informasjonskjelder kritisk  - kan formulere strategiar og geofysikkfaglege resonnement og gjennomføre analyser  - kan analysere, tolke og drøfte eigne resultat på ein vitskapleg god og kritisk måte og i lys av teoriar innan sitt fagområde  - kan analysere geofysiske problem og kan utføra utrekningar ved å nytta tileigna kunnskap fra veskedynamikk, klassisk mekanikk, termodynamikk, numeriske metodar og dataanalyse på andre problem  Generell kompetanse  *Kandidaten*  - kan utføre eit omfattande sjølvstendig prosjektarbeid innan ei gitt tidsramme, samt skrive og presentere avsluttande prosjektrapport i tråd med god vitskapleg praksis  - kan gjere systematiske søk etter relevant informasjon gjennom bibliotek, vitskaplege og andre databaser og vurdere litteratur kritisk  - kan arbeide individuelt og i gruppe for å løyse samansette problem  - kan analysere og reflektere over aktuelle etiske problem knytt til forskinga.  - kan demonstrere forståing for skiljet mellom kunnskap og meiningar  - kan presentere forskingsresultat som akademisk tekst, i offentlege medier og i munnleg form | On completion of the programme the candidate should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:  Knowledge  *The candidate*   * shows advanced knowledge in ocean and atmosphere thermodynamics * has advanced knowledge in atmosphere and ocean dynamics * shows in depth knowledge of the interactions between the different parts of the climate system (atmosphere/earth/ocean) and understands, at an advanced level, interactions between the different parts * understands the theoretical basis for the physical processes leading to variations in climate on different timescales * has in depth knowledge of the role of ocean currents and atmospheric circulation in shaping the climate * has good knowledge of the use of mathematical numerical models used to calculate climate variations and changes in climate * shows good knowledge in the use of statistical time-space methods in analysis of geophysical data   Skills  *The candidate*   * understands and knows the scientific terminology of climate and climate research * is familiar with mathematical methods used to analyze large geophysical data in time and space * is able to critically judge data quality and information sources used in geophysics * has the ability to formulate analysis strategies and conduct the analysis * can analyse, interpret and discuss own results in a scientifically sound and critical way, and in light of data and theories within his/her own field * can analyse geophysical problems and is able to do calculations by using the experience gathered from hydrodynamics, classical mechanics, thermodynamics, numerical methods, and data analysis on other types of problems   General competence  *The candidate*   * is able to plan and carry out and present an independent, limited research project under supervision, but with a large degree of independence and own initiative, and in coherence with good ethical conduct * can conduct systematic search for relevant scientific information through libraries, scientific journals and databases and critically judge the information * is able to work individually and in team to solve a complex problem * can analyse and reflect upon relevant ethical problems related to the research * demonstrate understanding for the divide between knowledge and opinions * can present research results as academic text, as public reports and as oral presentations |
| SP\_OPPTAK | **Opptakskrav**  Admission requirements | Bachelor i meteorologi og oseanografi, fysikk, matematikk, statistikk eller informatikk. For å bli teken opp på masterprogram i meteorologi og oseanografi - klimadynamikk må emna GEOF110, saman med emna GEOF120 og GEOF130 eller GEOF105 og GEOF210 vere gjennomført i løpet av bachelorstudiet. I tillegg må emnet GEOF220 og/eller GEOF213 eller tilsvarande vere gjennomført og bestått for å kvalifisere for opptak til studieretninga klimadynamikk. Fagleg minstekrav er karakteren C eller betre i opptaksgrunnlaget. Dersom det er fleire søkjarar til eit program enn det er plassar, vil søkjarane bli rangerte etter karakterane i opptaksgrunnlaget. Ved siste opptak fekk alle kvalifiserte søkjarar tilbod om studieplass. | Bachelor in meteorology and oceanography, physics, mathematics, informatics or equivalent, including courses equivalent to GEOF110 together with either GEOF120 and GEOF130, or GEOF105 and GEOF210. In addition GEOF220 and/or GEOF213 or an equivalent course has to be passed in order to qualify for admission to the study specialization climate dynamics.  To qualify for admission to the master’s programme the average grade for the specialization in the bachelor's degree should be at least C in the Norwegian grading system.  If there is shortage of seats, the applicants will become ranked for admission. At the last admission all qualified applicants were admitted. |
| SP\_ANBFORK | **Tilrådde forkunnskapar**  Recommended previous knowledge[[2]](#endnote-2) | For å ta masterprogramet i meteorologi og oseanografi - klimadynamikk bør du ha en bachelor i meteorologi og oseanografi eller tilsvarande. Ein solid matematisk/fysiske bakgrunn er anbefalt og basiskunnskapar i statistisk analyse av data er eit føremon. | You will have to complete a bachelor’s degree in meteorology, oceanography or similar. Good knowledge in mathematics and physics is strongly recommended and basic knowledge in analysis of data is an advantage. |
| SP\_OBLIGAT | **Obligatoriske emne**  Compulsory units | Studiet har to komponentar: Ein emnedel på 60 studiepoeng og ei mastergradsoppgåve (GEOF399) på 60 studiepoeng.  For studentar som startar hausten 2015: Emna GEOF213 og GEOF310 saman med anten GEOF352 eller GEOF339 (totalt 25 studiepoeng) er obligatoriske. I tillegg kjem 35 studiepoeng med valfrie emne, som du vel i samråd med rettleiar.  Førebels plan for studentar som startar hausten 2016: Emna GEOF310, GEOF339 og GEOF352 (totalt 20 studiepoeng) er obligatoriske. I tillegg kjem 40 studiepoeng med valfrie emne, som du vel i samråd med rettleiar.  **Recommended**:  The master’s programme consists of two components: Coursework of 60 credits and an individual research project (master’s thesis, labelled GEOF399) of 60 credits.  For students starting in the autumn 2015: The courses GEOF213 and GEOF310 together with either GEOF352 or GEOF339 (25 credits) are compulsory. In addition, there are 35 credits of elective courses, chosen in agreement with the academic supervisor  Preliminary plan for students starting in the autumn 2016: The courses GEOF310, GEOF339 and GEOF352 (20 credits) are compulsory. In addition, there are 40 credits of elective courses, chosen in agreement with the academic supervisor.  Studentar med studiestart haust 2015:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4. semester | GEOF399 | GEOF399 | GEOF399 | | 3. semester | GEOF339\* /  GEOF352\* / Val | GEOF399 | GEOF399 | | 2. semester | Val | Val | GEOF399 | | 1. semester | GEOF213 | GEOF310 | Val |   \*Vel eitt av desse to emna som obligatorisk  \*Choose one of these two courses which are compulsory  Studentar med studiestart haust 2016:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4. semester | GEOF399 | GEOF399 | GEOF399 | | 3. semester | Val | GEOF399 | GEOF399 | | 2. semester | Val | Val | GEOF399 | | 1. semester | GEOF339 / GEOF352 | GEOF310 | Val |   **Tilrådd formulering**:  Masteroppgåva: GEOF399 Masteroppgåve i meteorologi og oseanografi er på 60 studiepoeng. Studenten kan i samråd med rettleiar velje å skrive ei oppgåva på 30 studiepoeng og utvide emnedelen tilsvarande. Det er tilrådd at studenten startar med masteroppgåva i andre semester. Masteroppgåva skal leveras innan en fast frist i slutten av fjerde semester, 20. november eller 1. juni.  **Recommended**:  Master’s thesis: GEOF399 Master’s thesis in meteorology and oceanography of 60 credits the student may, in consultation with the supervisor choose to write a thesis of 30 credits and expanding the amount of coursework correspondingly. It is recommended that the Master’s thesis is started in the second semester. The Master’s thesis must be submitted within a deadline at the end of the fourth semester, 20 November or 1 June. | |
| SP\_VALGFRI | **Tilrådde valgemne**  Recommended electives | For studentar som startar hausten 2015:  35 studiepoeng i mastergraden er valfrie og skal veljast i samråd med rettleiar:  Emna GEOF211, GEOF212, GEOF327, GEOF328, GEOF344, GEOF345 og MAT253 er dei mest aktuelle.  For studentar som startar hausten 2016: 40 studiepoeng i mastergraden er valfrie og skal veljast i samråd med rettleiar.  Emna GEOF211, GEOF212, GEOF327, GEOF328, GEOF344, GEOF345 og MAT253 er dei mest aktuelle*.*  For studentar som startar hausten 2017: 40 studiepoeng i mastergraden er valfrie og skal veljast i samråd med rettleiar.  Emna GEOF211, GEOF327, GEOF328, GEOF345 og MAT253 er dei mest aktuelle. | For students starting in the autumn 2015:  35 course credits in the master's programme are elective and have to be chosen in agreement with the academic supervisor.  The courses GEOF211, GEOF212, GEOF327, GEOF328, GEOF344, GEOF345 and MAT253 are among the most relevant.  For students starting in the autumn 2016:  40 course credits in the master's programme are elective and have to be chosen in agreement with the academic supervisor.  The courses GEOF211, GEOF212, GEOF327, GEOF328, GEOF344, GEOF345 and MAT253 are among the most relevant.  For students starting in the autumn 2017:  40 course credits in the master's programme are elective and have to be chosen in agreement with the academic supervisor.  The courses GEOF211, GEOF327, GEOF328, GEOF345 and MAT253 are among the most relevant. |
| SP\_REKKEFO | **Rekkefølje for emne i studiet**  Sequential requirements, courses | Tilrådd rekkefølje for emna finn du under overskrifta «Obligatoriske emne». | The recommended sequence of the courses in the programme can be found under the heading “Compulsory units”. |
| SP\_DELSTUD | **Delstudium i utlandet**  Study period abroad | Opphald ved lærestadar i utlandet avtalast med rettleiar, og skal vere ein del av masteravtalen. | You can plan study periods abroad in consultation with your supervisor as a part of the master agreement. |
| SP\_ARBUND  (Erstatter SP\_UNDMETO) | **Arbeids- og undervisningsformer**  Teaching and learning methods | *Det som står i gjeldande studieplan:*  *Masteroppgåva er et sjølvstendig vitskapleg arbeid, som vert gjennomført under rettleiing av fagleg rettleiar.*  *Undervisningsforma for emna i masterstudiet skjer i hovudsak i form av førelesningar, laboratoriearbeid, seminar. Detaljar om emna finn du i emnebeskrivinga.*  *Det som skal vere i fokus/skal stå no:*  *Det er viktig å vise til variasjon i arbeids- og undervisningsformer, list derfor opp de ulike typane arbeids- og undervisningsformer som nyttes på emna i programmet.*  **Tilrådd formulering**:  Undervisning for emna i masterstudiet skjer i form av [..førelesningar, laboratoriearbeid, seminar..]. Detaljar om emna finn du i emnebeskrivinga.  Masteroppgåva er et sjølvstendig vitskapleg arbeid, som vert gjennomført under rettleiing av fagleg rettleiar. | *Det som står i gjeldande studieplan*  *The Master’s thesis is an independently scientific work, under supervision of an academic supervisor.*  *A combination of teaching methods is used in the various courses, mainly lectures, hands-on laboratory, workshops. You may find more information in the course description.*  *Det som skal vere i fokus/skal stå no:*  *It is important to display a variation of teaching and learning methods; hence, the different teaching and learning methods used in the courses included in the program should be listed.*  **Recommended**:  A combination of teaching and learning methods is used in the various courses, including [lectures, hands-on laboratory, workshops]. You may find more information in the course description.  The Master’s thesis is an independently scientific work, under supervision of an academic supervisor. |
| SP\_VURDRI | **Vurderingsformer**  Assessment methods | *Det som står i gjeldande studieplan:*  *Studiet avsluttas med ein munnleg mastergradseksamen etter at masteroppgåva er levert inn, vurdert og blitt godkjent.*  *Vurderinga på emna i masterstudiet skjer i hovudsak i form av skriftleg og munnleg eksamen. Vurderingsform for kvart emne som inngår i masterprogrammet er omtalt i emnebeskrivinga*  *Det som skal vere i fokus/skal stå no:*  *Det er viktig å vise til variasjon i vurderingsformer, list derfor opp dei ulike typane vurderingsformer som nyttes på emna i programmet.*  **Tilrådd formulering**:  Vurderinga på emna i masterstudiet skjer i form av [rapportar, skriftleg og munnleg eksamen..]. Vurderingsform for kvart emne som inngår i masterprogrammet er omtalt i emnebeskrivinga.  Studiet avsluttas med ein munnleg mastergradseksamen etter at masteroppgåva er levert inn, vurdert og blitt godkjent. | *Det som står i gjeldande studieplan:*  *Then final step in the programme is an oral examination. The examination is held when the master’s thesis is submitted, evaluated and approved.*  *The most common assessment methods in the courses are written and oral examination. The assessment methods for each course are described in the course description.*  *Det som skal vere i fokus/skal stå no:*  *It is important to display a variation of assessment methods; hence the different assessment methods being used in the courses included in the program should be listed.*  **Recommended**:  The assessment methods in the courses are [reports, written and oral examination]. The assessment methods for each course are described in the course description.  The final step in the programme is an oral examination. The examination is held when the master’s thesis is submitted, evaluated and approved.  The most common assessment methods in the courses are [written and oral examination]. The assessment methods for each course are described in the course description. |
| SP\_K-SKALA | **Karakterskala**  Grading scale | Ved UiB er det to typar karakterskalaer: «bestått/ikkje bestått» og bokstavkarakterar på skalaen A-F.  For masteroppgåva nyttas bokstavkarakter.  Karakterskala for kvart emne som inngår i masterprogrammet er omtalt i emnebeskrivinga. | At UiB the grades are given in one of two possible grading scales: passed/failed and A to F.  The master’s thesis will be graded A to F.  The grading scale for each course is given in the course description. |
| SP\_VITNEM | **Vitnemål og vitnemålstillegg**  Diploma and Diploma Supplement | Vitnemål på norsk med vitnemålstillegg (Diploma supplement) på engelsk vert utstedt når krava til graden er oppfylte. | The Diploma, in Norwegian, and the Diploma Supplement, in English, will be issued when the degree is completed. |
| SP\_VSTUDIE | **Grunnlag for vidare studium**  Access to further studies | Masterstudiet gir grunnlag for opptak til forskarutdanninga (ph.d.-grad).  For å vere kvalifisert for opptak til forskarutdanninga må gjennomsnittskarakterane på emna i spesialiseringa i bachelorgraden, emna i mastergraden samt masteroppgåva vere C eller betre.  Ein må normalt vere tilsett i ei stilling som stipendiat for å få opptak. | To be eligible for admission to the Doctoral education (PhD) the candidate must have completed a master’s degree.  To qualify for the Doctoral education (PhD) at UiB the average grade for the master's thesis, the Master's degree and the bachelor's degree should be at least C.  In order to get enrolled you have to be granted a fellowship for doctoral training. |
| SP\_ARBLREL | **Relevans for arbeidsliv**  Employability | *Oversikt over ulike, moglege yrkesvegar.*  Kunnskap om klima går inn i en lang rekke samfunnsområder og studiet gjev eit godt grunnlag for vidare arbeid som fagmeteorolog eller fagoseanograf innan ei rekke norske offentlege og private forskningsinstitutt, konsulent og kraftselskaper. Andre karrierevegar er miljøforvaltning (til dømes departement, fylke eller miljøverndirektoratet) eller som lektor i frå 5 trinn på grunnskulen eller vidaregåande skule (føreset påbygging med praktisk-pedagogisk utdanning). Bransjar som forsvaret, fornybar energi, forsikring og samferdslesektoren er også aktuelle. Internasjonal karriereveg er spesielt aktuelt innan forskning på klima, meteorologi eller oseanografi.  Ein mastergrad i klimadynamikk gir deg formelt grunnlag for opptak til eit Ph.D.-studium innan meteorologi, oseanografi og klima, som vil opne for arbeid som naturvitskapleg forskar både nasjonalt og internasjonalt, sjå «Grunnlag for vidare studium» for meir informasjon | *Give examples of employability*  Knowledge on the physical aspects of climate has a wide use in society, and the study makes a good basis for further work as meteorologist or oceanographer within a number of Norwegian public and private research institutes, consulting firms and energy companies. Other careers are environmental management (e.g., at ministries, the county councils or the environmental protection agency) or as a teacher in primary school from 5 grade and lower secondary or upper secondary school (you need to Postgraduate Certificate in Education). Industries like defense, renewable energy, insurance and transport are also relevant. International careers are particularly relevant for research on climate, in meteorology or in oceanography.  A master's degree in climate dynamics will make you formally eligible for admission for a doctoral degree program within meteorology, oceanography and climate, which will open to work in natural science research in Norway and abroad, please see “Access to further studies” for more information. |
| SP\_EVALUER | **Evaluering**  Evaluation | Masterprogrammet vert kontinuerlig evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no | The programme will be evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen. |
| SP\_AUTORIS | **Skikkavurdering og autorisasjon**  Suitability and authorization |  |  |
| SP\_FAGANSV | **Programansvarleg**  Programme committe | Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet. | The programme committee is responsible for the academic content, the structure and the quality of the program |
| SP\_ADMANSV | **Administrativt ansvarleg**  Administrative responsibility | Standard:  Det matematisk-naturvitskaplege fakultet ved Geofysisk institutt har det administrative ansvaret for studieprogrammet*.* | Default:  The Faculty of Mathematics and Natural Sciences by the Geophysical Institute, holds the administrative responsibility for the programme. |
| SP\_KONTAKT | **Kontaktinformasjon**  Contact information | Ta gjerne kontakt med studierettleiar på programmet dersom du har spørsmål: [studierettleiar@gfi.uib.no](mailto:studierettleiar@gfi.uib.no)  Tlf 55 58 26 04 | Please contact the academic adviser for the program if you have any questions:  [studierettleiar@gfi.uib.no](mailto:studierettleiar@gfi.uib.no)  Phone: + 47 55 58 26 04 |

*Mal sist oppdatert 09.11.16 MN/BIG*

*Fjern ALL hjelpetekst (inkl. denne setninga), eksemplar osb. i malen før emnebeskrivinga sendes til godkjenning i Studiestyret.*

Følgjande kategoriar er **ikkje** i bruk i malen for masterprogram på MN-fakultetet:

|  |  |
| --- | --- |
| SP\_SPESIAL | **Spesialisering**  Specialisation |
| SP\_INNFORI | **Innføringsemne**  Introductory courses |

1. Fulltid/deltid: Fulltid. Alle studieprogram ved fakultetet er organisert som fulltidsstudium.

   Enkelt studentar kan få ein tilrettelagt plan med lågare progresjon. [↑](#endnote-ref-1)
2. Fakultetet har vidaresendt forlag frå Studiestyret om å endre overskrifta frå «Recommended previous knowledge» til «Pre-requisites». Det seksjon for studiekvalitet ved Studieadministrativ avdeling som har ansvaret for malen på UiB. [↑](#endnote-ref-2)