

Protokoll fra møte i Studiestyret

(Det tas forbehold om studiestyrets godkjenning)

Onsdag 27. mai 2015 kl. 1015-1200

Tilstede: Helge Drange (Geofysisk institutt), Øyvind Fiksen (Institutt for biologi), Oddfrid Førland (Institutt for biologi), Hafliði Hafliðason (Institutt for geovitenskap), Eli Neshavn Høie (studiesjef), Kristine Lysnes (Matematisk institutt), Rune Male (Molekylærbiologisk institutt), Kjartan Olafsson (Institutt for fysikk og teknologi), Roymond Olsen (studentrepresentant), Jan Rückmann (Institutt for informatikk), Jon Georg Seland (Kjemisk institutt), Ingrid Solhøy (studieseksjon), Harald Walderhaug (prodekan)

I GODKJENNING AV INNKALLING OG SAKSLISTE

VEDTAK: Innkallingen ble godkjent.

II PROTOKOLL FRA MØTE 20. MARS 2015

VEDTAK: Protokollen ble godkjent.

SAK 15/7

OPPNEVNING AV ARBEIDSGRUPPE FOR DIGITAL EKSAMEN

(Saksnr. 2015/5831)

VEDTAK:

Studiestyret vedtok å oppnevne de foreslåtte medlemmene i arbeidsgruppen for digital undervisning og eksamen ved MN-fakultetet. Prodekan får fullmakt til endelig oppnevning av de resterende medlemmene.

Arbeidsgruppen skal selv vurdere om mandatet skal utvides eller konkretiseres.

Frist for å levere rapporten er 1. november.

SAK 15/8

HØRINGSSAK: ETIKK I UTDANNINGEN

Diskusjonssak (Saksnr. 2015/1534 og 2015/6740)

Utdanningsutvalget har bedt fakultetene om å redegjøre for sin oppfølging av *Handlingsplan for arbeidet med akademisk redelighet i utdanningen ved Universitetet i Bergen 2009-2012* (UU-sak 3/15) og fakultetet utformet svar til SA/UU etter høringsrunden på instituttene. Studiestyret diskuterte forskjellige problemstillinger knyttet til etikk i utdanningen, og hvordan fakultetet kan følge opp handlingsplanen for å øke bevissthet om akademiske normer og redelighet i utdanningen. Det ble også diskutert hvordan oppnå mest mulig lik praksis for bruk av reaktive tiltak og forbedret saksbehandlingen ved fusk og plagiat.

Følgende forslag som ble diskutert på møtet, vil bli fulgt opp og implementert av administrasjonen:

- *Læringsutbytte*

Alle program ved fakultetet bør ha et punkt i læringsutbyttet på programnivå under «generell kompetanse» som omhandler etisk bevissthet. Studieseksjonen utarbeider forslag til standardformulering som instituttene kan bruke i programbeskrivelsene. Dette kan gjennomføres innen fristen for studieplanendringer 1.10.15.

- *Bruk av Ephorus tekstgjenkjenningsprogram*
Administrasjonen utarbeider anbefalinger for bruk av Ephorus (omfang, oppfølging) for skriftlige innleveringer og særlig masteroppgaver. I løpet av høsten skal fakultetet tilby et kurs eller fagseminar om Ephorus ved fakultetet, som omhandler både bruk av systemet, og reaksjon og oppfølging ved funn av plagiat. Kurset/seminaret er for både administrative og vitenskapelig ansatte.
- *Oppretting av fuskekomité ved fakultetet*
Fakultetet oppretter en fuskekomité som instituttene kan rådføre seg med ved mistanke om fusk, eller i forberedelsen av saker som skal sendes til fakultetet. Komitéen vil ha prodekan, studiesjef og saksbehandler på fakultetet som medlemmer. Saksbehandlingen vil fortsatt foregå på instituttnivå. Formålet er å bidra til oversikt og lik praksis på fakultetet.

SAK 15/9

STYRKING AV TVERRFAGLIGE STUDIEPROGRAM

Diskusjonssak (Saknr. 2009/12377)

I forbindelse med det administrative utviklingsprosjektet ved fakultetet har arbeidsgruppen for studie- og forskerutdanning foreslått en rekke tiltak for å styrke de tverrfaglige studieprogrammene. Studiestyret har i fellesskap med studieadministrasjonene fått i oppdrag å følge opp noen av tiltakene.

Følgende forslag ble diskutert på møtet og vil bli fulgt av administrasjonen:

- *Representasjon i studiestyre*
 - *Tverrfaglige program bør være representert i studiestyret, enten som observatører uten stemmerett eller med et stemmeberettiget medlem som representerer alle tverrfaglige program.*
 - *Alternativt kan det være et eller to studiestyremøter per år, hvor programstyreledere fra tverrfaglige program deltar. Tverrfaglige program bør som et minimum delta når studieplanendringer blir behandlet på høsten.*
 - *De tverrfaglige program vil bli spurt om hvordan de selv ønsker å være representert eller involvert i studiestyret.*

Programstyrelederne for de tverrfaglige studieprogrammene blir bedt om å diskutere i fellesskap hva som kan være den mest hensiktsmessige representasjonen i Studiestyret.

De øvrige tiltakene fra arbeidsgruppen vil også følges opp av administrasjonen:

- *Styrking av programstyrets rolle og mandat*
 - *Mandatet for programstyret må bli tydeligere og det må kommuniseres klart til programstyremedlemmene*
 - *Programstyreleder må vise et tydelig lederskap, og være synlig overfor programstyremedlemmene og administrativ koordinator*
 - *Saker som behandles i Studiestyret bør alltid ha et punkt som heter «Konsekvens for de tverrfaglige studieprogrammene»*
- *Styrking av programmets forankring på vertsinstituttet*
 - *Studieprogrammet må forankres og anerkjennes på vertsinstituttet, og ansvarfordelingen mellom vertsinstitutt og Programstyret tydeliggjøres. Alle tverrfaglige studieprogram bør ha en skriftlig avtale (jmf. Goksøyrrutvalget) der alle institutt som er involvert/bidrar med emner forplikter seg. Eksisterende avtale må oppdateres.*

- *Vertsinstituttet har et særskilt ansvar. Programstyreleder og administrativ koordinator for tverrfaglige program må inkluderes på møter på vertsinstituttet.*
- *Opprettelse av kommunikasjonskanaler og erfaringsdeling mellom de ulike tverrfaglige programmene.*
 - *Det er allerede satt i gang tverrfaglige lunsjmøter*

I tillegg diskuterte Studiestyret muligheten for opprettelse av nye tverrfaglige programmer innen prioriterte tematiske områder der Fakultetet satser tungt på forskningssiden; eksempelvis marin og klima.

SAK 15/10

TEKSTER TIL PROGRAMBESKRIVELSER I STUDIEPLANER, VITNEMÅL OG DIPLOMA SUPPLEMENT

Vedtakssak (Saksnr. 2015/2755)

VEDTAK:

Studiestyret berømmer instituttene og studieseksjonen for det grundige og omfattende arbeidet som er lagt ned i utformingen av programtekstene. Studiestyret godkjenner innhold og form av tekstene for *Mål og innhold* og *Læringsutbytte* av bachelor- og masterprogrammene som skal trykkes i vitnemål og Diploma Supplement, slik de ble fremlagt. Instituttene og studieseksjonen kan foreta mindre språklige endringer etter korrekturlesing og språkvask.

Programtekster som ikke var ferdig til studiestyremøtet, vil bli sendt til godkjenning på sirkulasjon.

SAK 15/11

MINSTEKRAV FOR OPPTAK TIL PPU I DE ENKELTE REALFAGENE

(Saksnr. 2015/1367)

VEDTAK:

Studiestyret godkjenner de foreslåtte opptakskravene til praktisk pedagogisk utdanning (PPU) for fagene matematikk, biologi, fysikk, kjemi, geofag og naturfag. Studiestyret orienteres om hva som blir endelige krav for informatikk/informasjonsvitenskap. Minstekravene gjøres gjeldende fra og med opptaket høsten 2016.

Studiestyret godkjenner endringene i anbefalinger for emnekombinasjoner som foreslått fra instituttene. Anbefalte emnekombinasjoner tas i bruk fra og med opptaket høsten 2015.

Ønske om endringer i opptakskrav og anbefalinger for opptak til PPU meldes inn sammen med forslag til studieplanendringer innen 1. oktober med virkning fra påfølgende studieår.

SAK 15/12

PROGRAMEVALUERING FOR BACHELOR- OG MASTERPROGRAM I KJEMI

(Saksnr. 2014/1420)

John Georg Seland orienterte om evalueringen av studieprogrammene i kjemi.

VEDTAK:

STUDIESTYRET – MØTE 27. MAI 2015

Universitetet i Bergen - Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Evalueringsrapporten fra bachelor- og masterprogram i kjemi tas til etterretning. Studiestyret berømmer instituttet for en fylldig og godt gjennomarbeidet rapport. Rapporten legges ut i studiekvalitetsbasen.

SAK 15/13 EVENTUELT

Ingen saker

III ORIENTERINGER

Prodekan og studiesjef orienterte. Oddfrid Førland orienterte om punkt 6.

1. [Masteropptak høst 2015: Søkertall](#)
2. [Søkertall til Praktisk Pedagogisk Utdanning \(PPU\)](#)
3. [Nye avtaler for samarbeid med skoler for en ny 3-årsperiode.](#)
4. [Søkertall april 2015 - notat](#)
5. SO-opptak: Tall og trender. Planer fremover.
6. Anbefalinger fra AU-prosjektet.
7. Emneevaluering og kvalitetsbase.
8. Litteraturlister til undervisningen. RU observerer.

Orienteringssakene ble tatt til etterretning.

Harald Walderhaug
leder

Eli N. Høie
sekretær

MN/INSO/ELIHØ
Bergen, 01.06.15